

Schooljaarplan Immanuelschool

2023-2024



Boomgaard 2

Daniëlle D'Elfant

Anne Verra

Inhoudsopgave

1.	Inleiding.....	1
1.1.	Waar staat SPCO LEV voor	1
2.	Toelichting.....	3
2.1.	Missie.....	3
2.2.	Visie.....	3
3.	Ontwikkelpunten.....	4
4.	Doelen	5
4.1.	Streefdoelen	5
4.2.	Grote doelen	6
5.	Proces	8
5.1.	Tijdvak 1 (augustus-februari)	8
5.2.	Grote doelen	10
5.3.	Tijdvak 2 (februari-juli)	11
6.	Professionalisering	12
7.	Taakbeleid	13
	Bijlage A Andere doelen.....	A
	Bijlage B Andere doelen	C
	Bijlage C Proces Andere doelen	K

1. Inleiding

De Immanuelschool is een school van de stichting SPCO-LEV.

1.1. Waar staat SPCO LEV voor

Stichting SPCO-LEV is een organisatie voor protestants-christelijk basisonderwijs die onderwijs verzorgt op vijf, na 1 augustus 2023 op 4 basisscholen in Boskoop en Waddinxveen.

LEV is een onderwijsgemeenschap waar bezielde professionals leerlingen uitdagen om zelfbewuste en empathische (mede-) mensen te worden. Er is voor alle kinderen ruimte in harmonie met zichzelf en de ander te zijn. Onderstaande uitspraken representeren onze missie voor de komende jaren.

- Wij hechten waarde en belang aan een christelijke leer- en leefomgeving vanuit de kerngedachte: 'Heb je naaste lief'. We geven hier praktisch vorm aan en leven dit voor;
- Wij erkennen en waarderen verschillen;
- Wij zorgen voor iedereen binnen LEV dat de basisbehoefte op orde zijn (autonomie, relatie en competentie);
- Wij staan open voor alle leerlingen en gedragen ons liefdevol naar hen;
- Wij staan voor wederzijds respect en acceptatie in de ontmoeting met de ander;
- Wij geven onze leerlingen en professionals graag het volle vertrouwen om hun talenten te exploreren;
- Wij vragen van onze leerlingen en professionals verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen ontwikkeling en voor de wereld om hen heen;
- Wij stimuleren bij onze leerlingen een nieuwsgierige houding naar elkaar en naar de omgeving (andere culturen, internationalisering);
- Wij kijken totaal naar de gehele ontwikkeling van onze leerlingen;
- Wij zoeken voortdurend naar mogelijkheden tot een prikkelende en uitdagende (leer)omgeving, ook/juist voor de wereld van morgen.

LEV staat voor Leren En Vertrouwen. De Stichting SPCO LEV wil de leerlingen en medewerkers stimuleren en motiveren om hun talenten te ontdekken. Dat doen wij door hen te leren leren in een veilige, maar zeker ook uitdagende omgeving. Vertrouwen wil zeggen dat onze kinderen en collega's zich ontwikkelen in een veilige schoolomgeving, waarin het geloof in de ander centraal staat. Ouders mogen erop vertrouwen dat hun kinderen bij ons in goede handen zijn. Medewerkers mogen vertrouwen dat SPCO LEV een goede werkgever is.

In dit kompasdocument worden de ambities van SPCO LEV beschreven en worden richtinggevende uitspraken gedaan over het beleid voor de komende vier jaar en richt zich voornamelijk op drie belangrijke veranderonderwerpen voor het komende schooljaar:

1. LEV en onderwijskwaliteit

Onze leerlingen leren samenhang herkennen en benutten tussen leerinhouden van verschillende vakgebieden waarbij digitale middelen actief worden ingezet. Ze leren samenwerken op basis van kwaliteiten van de ander.

Hun leren staat centraal; onze organisatievormen zijn daartoe middel. Hierbij hebben we een passend aanbod met hoge verwachtingen voor ieder kind.

2. LEV en ontwikkeling

De ambitie de komende jaren is om eigenaarschap en zelfregulatie voor leerlingen en personeelsleden actief te gaan benutten en stimuleren. In 'proeftuin of bewust gecreëerde oefenplaatsen' leert de professional de zoektocht van de leerling op gevarieerde wijze te stimuleren

en te begeleiden. Dat betekent: Ontwikkelruimte voor alle collega's, waakzaamheid op werk- en administratiedruk

LEV leerlingen leren expliciet hóe je zuinig kunt zijn op je lichaam, je welbevinden én dat van de ander. Wederzijds respect wordt binnen LEV actief voorgeleefd en geleerd. School en ouders trekken als partners op vanuit het besef dat er sprake is van wederzijdse afhankelijkheid in de ambitie om onze kinderen zelfbewuste, gelukkige burgers te laten worden.

3. LEV en samen werken

LEV maakt onderdeel uit van de gemeenschap van Boskoop en Waddinxveen en leert dus van en met elkaar. Professionals bij LEV zien ouders als belangrijke partners in vorming en opvoeding. Professionals en ouders zijn evenwaardig en hebben elkaar nodig om optimaal af te kunnen stemmen op de behoeften van elk kind.

In het koersplan 2023-2027 worden de ambities van SPCO LEV beschreven en worden richtinggevende uitspraken gedaan over het beleid voor de komende vier jaar.

Dit schooljaarplan, dat geënt is op het koersdocument van LEV, richt zich voornamelijk op drie belangrijke veranderonderwerpen voor het komende schooljaar. Deze thema's worden voortdurend geëvalueerd en bijgesteld. Op die manier werken we systematisch aan ons kwaliteitsbeleid.

Juni 2023

Namens de Immanuelschool, Daniëlle D'Elfant/Anne Verra (directie Immanuelschool)

2. Toelichting

2.1. Missie

“Immanuelschool, samen in beweging!”

De Immanuelschool is een open christelijke school. Iedereen, die onze identiteit respecteert, is van harte welkom. In deze steeds veranderende maatschappij staan we niet stil. Wij zijn samen in beweging. In beweging om onze leerlingen en onszelf uit te dagen om kwaliteiten optimaal te ontwikkelen.

2.2. Visie

Op onze school hebben ongeveer 500 leerlingen een plek gevonden. Wij weten dat al deze leerlingen verschillend zijn. Wij bieden een dynamische schooldag, waarbij wij kinderen de ruimte geven om hun persoonlijke mogelijkheden te ontdekken en te ontwikkelen. Dit willen wij de komende 4 jaar bereiken door:

- **Het kind centraal te stellen**
Door de kinderen werkelijk te zien, helpen wij hen een positief zelfbeeld te ontwikkelen. Wij willen hen leren tolerant te zijn naar zichzelf en de ander. Voorwaarde hiervoor is het veilige schoolklimaat wat wij bieden.
- **Samenwerking met ouders**
Ouders, verzorgers en leerkrachten hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid in de ontwikkeling van de kinderen. Deze samenwerking is mogelijk vanuit wederzijds respect en vertrouwen.
- **Kwalitatief goed onderwijs**
Wij staan voor inhoudelijk sterk onderwijs. Wij zijn ambitieus en verlangen eigenaarschap van de leerlingen en van onszelf, waarin wij betrokkenheid, samenwerking en verantwoordelijkheid laten zien.
- **Zorg op maat**
Wij zien in iedere leerling mogelijkheden en talenten. Daarbij hebben wij zicht op ontwikkeling en bieden zorg aan waar dat nodig is.

3. Ontwikkelpunten

Het komende schooljaar zal de Immanuelschool zich richten op de volgende speerpunten:

1. De dynamische schooldag

Vorig schooljaar zijn we gestart met structureel aandacht te besteden aan bewegend leren. Uit onderzoek blijkt dat kinderen naast dat kinderen te weinig bewegen ook door juist meer te bewegen meer leren. Dit schooljaar gaan we onder begeleiding van Wim van Gelder (platform dynamische schooldag) een driejarig traject in om de schooldag dynamischer te maken. Dat houdt in dat met het einddoel in zicht, een dynamische schooldag, we dit jaar de eerste stappen gaan zetten. Aan het einde van het jaar zal het binnen de klas in het aanbod zichtbaar zijn, zitten en staan zullen steeds meer afgewisseld worden en het plein zal heringericht worden.

2. Eigenaarschap en betrokkenheid

Het valt ons op dat er steeds meer uit de handen van kinderen wordt genomen. Dit is een trend waarin thuis en ook school in mee zijn gegaan. Wij vinden dat kinderen meer eigenaar moeten worden van hun werk, maar ook van de school en het schoolklimaat. Dit schooljaar zullen op verschillende vlakken het eigenaarschap van de kinderen aangesproken gaan worden. Met als doel dat dit steeds meer de cultuur van de school wordt.

Vanuit het vergroten van het eigenaarschap verwachten we ook de betrokkenheid verder te vergroten. Daarnaast willen we weer verder groeien in onze instructie die wij op de EDI manier al enkele jaren geven. Het doel is de kwaliteit van het onderwijs nog verder te verbeteren.

3. Uitbreiding

In augustus 2023 hebben we 7 lokalen gekregen op de Snijdelwijk. Hierdoor hebben we kunnen uitbreiden en groepsverkleining toe kunnen passen. Hierdoor kunnen we onze kwaliteit van onderwijs verbeteren. Omdat het team en de collega's op twee locaties gaan werken zullen we aandacht moeten houden voor de ontmoeting zowel op teamniveau als het niveau van de leerlingen.

4. Doelen

4.1. Streefdoelen

Onderwerp	Doel	Status ✓ ⚠ ✗
Rekenen	Ons schooldoel hebben we voor schooljaar 2023-2024 vastgesteld op 1F=90,0% en 1S=50,0%	
Evaluatie		
Begrijpend lezen	Ons schooldoel hebben we voor schooljaar 2023-2024 vastgesteld op 1F=90,1% en 2F=63,6%	
Evaluatie		
Taalverzorging	Ons schooldoel hebben we voor schooljaar 2023-2024 vastgesteld op 1F=95,5% en 2F=60,5%	
Evaluatie		
Sociale veiligheid	We willen minimaal zo veilig zijn als de normgroep, maar we gaan voor de veiligste 20% van de normgroep op het gebied van welbevinden en veiligheidsbeleving.	
Evaluatie	In het overzicht van november 2023 zien we bij de groepen 5 t/m 8 bij welbevinden dat we donkergroen scoren = veiligste 20% van de normgroep. Bij veiligheidsbeleving scoren we licht groen= net zo veilig als de normgroep. Ten opzichte van de vorige afname zien we dus dat welbevinden en veiligheidsbeleving is omgedraaid. De huidige groepen 5 en 6 zijn vorig jaar opgesplitst. We zien daar geen zorgscores. We hebben bij de groep 6 t/m 8 preventief de EPJO-lessen ingezet in oktober en november. Door de samenwerking met de wijkagent proberen dus ook deze punten aandacht te geven.	

4.2. Grote doelen

	Onderwerp	Doel	Status ✓ ⚠ ✗
1.	Dynamische schooldag	Periode augustus 2023- februari 2024 • Het schoolplein wordt geoptimaliseerd, zodat de dynamische schooldag vorm kan krijgen. • De kwaliteit van bewegend leren in lessen in de groep worden verbeterd. • Er wordt gestart met aanpassingen in de klaslokalen, zodat staan en zitten worden afgewisseld.	
	Evaluatie		
2.	Uitbreiding	Periode augustus 2023- februari 2024 • Het team blijft functioneren als één team • De leerlingen ontmoeten elkaar op gezette momenten • De verhuizing en groepsverkleining heeft positief effect op de aandacht voor de individuele leerling en de kwaliteit van ons onderwijs	
	Evaluatie		

	Onderwerp	Doel	Status ✓○✗
3.	Eigenaarschap en betrokkenheid	Periode augustus 2023- februari 2024 • Samen met het team wordt een plan gemaakt om eigenaarschap van de kinderen te vergroten. • De verschillende plannen om het eigenaarschap te vergroten worden door kleinere groepen collega's uitgewerkt en uitgezet binnen de school. • Aan het einde van schooljaar 2023-2024 is er binnen (minstens) 5 disciplines van eigenaarschap een vaste werkwijze die structureel binnen de school worden toegepast Deze zal terug te vinden zijn in een kwaliteitskaart. • Alle leerkrachten zijn vaardig in het geven van een goede EDI les. Hierdoor zijn kinderen maximaal betrokken bij de les.	
	Evaluatie		

5. Proces

5.1. Tijdvak 1 (augustus-februari)

Doel	Acties en planning	Evaluatie	Status ✓ ⚠ ✗
1.	Dynamische schooldag - Vanuit het taakbeleid komen er twee coördinatoren - De tien principes worden als uitgangspunt genomen van het beleid. Er wordt nulmeting uitgevoerd. - Er worden n.a.v. de nulmeting korte en lange termijn doelen gesteld op basis van de 10 principes - De werkgroep maakt samen met het team een plan voor het uitvoeren van bewegingsstimulerende aanpassingen van het schoolplein. - Pleinspellen structureel aanbieden door een vaste leerkracht. - De filmpjes van de leerkrachten worden gebruikt als uitgangspunt om de lessen bewegend leren te optimaliseren. - De dynamische schooldag staat op de agenda van de studiedagen: 18 augustus en 23 oktober. - Groep 1 en 2 worden op de studiedag losgekoppeld van 3 t/m 8. Groep 1 en 2 richten zich op: binnen- en buitenspelen (bewegen) koppelen. Groep 3 t/m 8 richt zich op rekenen. - Alle collega's passen iedere dag bewegend leren toe in de groep.		

Doel	Acties en planning	Evaluatie	Status ✓ ⚠ ✗
2.	Uitbreiding • Iedere studiedag zal er ruimte zijn voor evaluatie splitsing school • Iedere MR vergadering zal de splitsing geagendeerd worden • Tijdens het ouderpanel zal de splitsing een vast onderdeel zijn • De 'leuke-dingen-commissie' zal 4 keer per jaar een uitje organiseren waar iedereen voor uitgenodigd is • Iedere 14 dagen is er een borrel op de vrijdagmiddag. De ene keer op de Boomgaard, de andere keer op de Snijdelwijk • Iedere week zal de vakleerkracht gym een sportles verzorgen voor het hele team. Iedereen is vrij hierbij aan te sluiten. • Tijdens belangrijke activiteiten (kinderboekenweek/sint/kerst) is er ruimte zijn voor ontmoeting tussen de leerlingen van de Boomgaard en de Snijdelwijk		
3.	Eigenaarschap • Samen met het team een plan maken t.a.v. eigenaarschap. Dit staat op de agenda van de eerste studiedag van het schooljaar 2023-2024. • Binnen het plan richten wij ons op de volgende punten (disciplines) waarin meer eigenaarschap tot uiting moet komen:		

Doel	Acties en planning	Evaluatie	Status ✓○✗
	- In de taal die we spreken. - In de verwerking van de lesstof. - In verantwoordelijkheid t.a.v. resultaten. - In zichtbaarheid binnen het schoolklimaat. - In voorwaarden waarin meer eigenaarschap mogelijk is. • Binnen kleinere groepjes wordt het plan uitgewerkt. De terugkoppeling hiervan gebeurt op vergaderingen en studiedagen. Dan worden er afspraken/ werkwijze afgesproken. • Afspraken/werkwijze die worden afgesproken op vergaderingen en/of studiedagen worden genoteerd in de kwaliteitskaart. Betrokkenheid EDI: • EDI-opfriscursus/moment voor het hele team of leerteam EDI. • Begeleiden nieuwe leerkrachten. • Borging EDI-afspraken en plannen EDI-punten op bouwvergadering. • Borging van vaardigheden van de leerkrachten t.a.v. EDI door middel van groepsbezoeken door het EDI-leerteam! • Afstemmen met HB-coördinator hoe we ook de HB-kinderen op een EDI manier kunnen laten werken i.p.v. alleen snel afstromen en hun eigen programma draaien.		

5.2.Grote doelen

Doel	Onderwerp	Doel	Status ✓○✗
1.		Periode februari 2024- juli 2024	
	Evaluatie 2		
2.		Periode februari 2024- juli 2024	
	Evaluatie 2		
3.		Periode februari 2024- juli 2024	

	Evaluatie 2		
--	-------------	--	--

5.3. Tijdvak 2 (februari-juli)

Doel	Acties en planning	Evaluatie	Status ✓ ⚠ ✗
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

6. Professionalisering

Zoals iedere leerling zijn mogelijkheden en talenten heeft om zich binnen onze school te ontwikkelen, hebben leerkrachten en ondersteunend personeel dit ook.

Dit jaar vinden er weer teamgerichte scholingen plaats, maar ook individuele.

Wat?	Doel?	Voor wie?
Dynamische schooldag	-bewegend leren binnen de groep te verbeteren en te vergroten	Groep 1 t/m 8
EDI	-Nieuwe leerkrachten scholen in lesgeven volgens het EDI model -Opfrissen en verbeteren van de EDI instructie	Groep 1 t/m8
Kanjertraining	Nascholing kanjertraining zodat iedereen weer is geregistreerd	Groep 1 t/m 8
Novilo – meer begaafde leerling	Meer kennis over 'meer begaafde leerlingen'	Individuele aanmeldingen
Midden-management	Opleiden van bouwcoördinatoren	Onderbouw- en bovenbouwcoördinator
Opleiding coordinator dynamische schooldag	Vanuit de onder- en bovenbouw worden 2 collega's opgeleid tot coordinator van het leerteam dynamische schooldag om het beleid uit te zetten en te borgen.	

Op onze school willen we 'de school als lerende organisatie' meer inhoud geven. Doel daarbij is o.a. om de collegiale consultaties verder uit te breiden en te verankeren binnen de organisatie.

Naast cursussen vindt begeleiding/professionele ontwikkeling van de leerkrachten op groepsniveau plaats door de intern begeleiders en de directie. Zij zijn in staat om de voortgang van de leerlingen en de onderwijskundige kwaliteiten van de leerkrachten te monitoren en te coachen.

7. Taakbeleid

Voor het taakbeleid en alles wat daarmee te maken heeft (groepsverdeling, urenverdeling, werktijdfactor, vervangingsbeleid) wordt doorverwezen naar het werkverdelingsplan 2023/2024.

Bijlage A Andere doelen

Doel	Onderwerp	Doel	Status ✓ 0 ✗
1	HB	Periode augustus 2023- februari 2024 * Leerkrachten Immanuelschool hebben meer kennis en vaardigheden over (meer) begaafdheid * Leerkrachten Immanuelschool kunnen aan het eind van het schooljaar 2023-2024 denkvragen formuleren en stellen * Leerkrachten kunnen top-down denken. Ze bieden instructie en ondersteuning aan HB-leerlingen op deze wijze. * Leerkrachten bedenken ideeën en passen deze toe om het eigenaarschap en betrokkenheid van de kinderen van groep 1 t/m 8 (uit de plusgroep) te vergroten. * De doorgaande lijn "Slimme kleuters" wordt geborgd.	
	Evaluatie 1		
2	Veiligheid	Periode augustus 2023-februari 2024 • Alle leerkrachten sturen de info doe bladen. • De ouder kijklessen worden weer gepland en ouders komen volgens afspraak. • We hebben in maart een kanjer bijscholing voor het hele team. • De kanjerlessen en kanjertaal zijn geborgd. • In september - december wordt er een ouderavond georganiseerd rondom de lessen van relatie en seksualiteit. • Er worden afspraken gemaakt voor de lessen relatie en seksualiteit.	
	Evaluatie 1		
3	Rekenen	Periode augustus 2023- februari 2024 • De betrokkenheid van de leerlingen en het eigenaarschap van de leerlingen wordt bij rekenen vergroot. • Bij rekenen is er een doorgaande lijn binnen de school met de methode WIG5 en op het gebied van automatiseren. • Bewegend leren wordt meer toegepast bij het vakgebied rekenen. • Rekenonderwijs bij de groepen 1 en 2 is geborgd.	
	Evaluatie 1		
4	Taal	Periode augustus 2023- februari 2024 • Atlantislessen binnen de school naar een hoger niveau tillen (80% van de leerlingen een voldoende of hoger op de methodetoetsen) door de methode te volgen, te modelleren, eigenaarschap van leerlingen te stimuleren en een rijke leesomgeving te creëren. • Begrijpend luisteren actief toepassen in de onderbouw. • Een weloverwogen keuze maken voor een nieuwe taal- en spellingsmethode voor groep 4 t/m 8.	

Doel	Onderwerp	Doel	Status ✓ ⚠ ✗
		• We gaan ons oriënteren op een nieuw aanvankelijk leesmethode voor groep 3. • Woord van de Dag continueren. • Logo 3000 continueren en aanpassen aan de leerling populatie van de Immanuelschool. • Taalonderwijs bij de groepen 1 en 2 borgen met een nieuwe volgmethode.	
	Evaluatie 1		
5	EDI	Periode augustus 2023- februari 2024 • Alle leerkrachten zijn vaardig in het geven van een goede EDI-les. Hierdoor is de betrokkenheid van alle leerlingen groot.	
	Evaluatie 1		
6	Burgerschap	Periode augustus 2023- februari 2024 • Borgen van het beleid dat is beschreven in de kwaliteitskaart. • Het uitvoeren van de geplande activiteiten. • Het implementeren van een meetinstrument voor burgerschap. • Het continueren van de leerlingenraad. • Het continueren van het ouderpanel.	
	Evaluatie 1		
7.	Cultuur	Periode augustus 2023- februari 2024 • Binnen de hele school wordt er d.m.v. keuzemiddagen aan talentontwikkeling gewerkt. • Cultuureducatie wordt ingezet om de dynamische schooldag meer vorm te geven in de groepen 3,4 en 5. Dit gebeurt d.m.v. een CmK-traject. • We kiezen een (nieuwe) methodiek natuur- en milieueducatie die aansluit bij wensen en behoeften van onze school en die we kunnen inzetten bij het verwezenlijken van een dynamische schooldag.	
	Evaluatie 1		
8.	Kleuterbouw	Periode augustus 2023- februari 2024 •	
	Evaluatie 1		

Bijlage B Andere doelen

Doel	Acties en planning	Evaluatie	Status ✓ ⚠ ✗
1	HB • Leerkrachten Immanuelschool hebben meer kennis en vaardigheden over (meer) begaafdheid - Leerkrachten volgen de cursussen van Novilo; - De theorie die wordt ontvangen wordt in sharepoint gehangen; - Tijdens zorgvergadering wordt er door één van de leerkrachten verteld wat ze geleerd hebben. • Leerkrachten Immanuelschool kunnen aan het eind van het schooljaar 2023-2024 denkvragen formuleren en stellen - Afspraken borgen tijdens zorgvergaderingen; - Tijdens werkvergaderingen oefenen met het formuleren van denkvragen; - Klassenconsultaties om leerkrachten hierbij te kunnen begeleiden. • Top-down denken (instructie en ondersteuning) wordt in de groepen toegepast en leerkrachten noteren ideeën om eigenaarschap en betrokkenheid te vergroten. - Klassenconsultaties om leerkrachten hierin te begeleiden; - Ideeën in bouwvergaderingen bespreken; - Tijdens werkvergaderingen lessen voorbereiden met het oog op top-down denken. • Doorgaande leerlijn slimme kleuters wordt geborgd en leerkrachten zien de noodzaak en vergroten eigenaarschap en betrokkenheid. - Klassenconsultaties om leerkrachten te begeleiden met het behouden van de doorgaande lijn en de gemaakte afspraken; - Ideeën noteren en bespreken tijdens bouwvergaderingen; - Succeservaringen delen tijdens bouwvergaderingen.		

Doel	Acties en planning	Evaluatie	Status ✓○✗
2	Kanjer • Begin van het schooljaar bekijken we met het leerteam hoe we het gaan aanpakken met de info doe bladen. Dit in overleg met de collega's. Collega's zetten kanjer in de titel met het versturen van de info doe bladen, zodat het leerteam het gemakkelijk terug kan zoeken. • We plannen de ouder kijklessen. De kijklessen gaan plaats vinden na de herfstvakantie voor de Kanvas afname. • De kanjer bijscholing voor het hele team staat gepland in maart. • Er wordt ingezet op het na leven van de kanjer afspraken op beide locaties. In het leerteam moet van alle bouwen iemand zitten. • Er wordt in september- december een ouderavond gepland in het kader van relatie en seksualiteit. • We maken met elkaar afspraken welke lessen van relatie en seksualiteit er in welke groep wordt gegeven.		
3	Rekenen • Begin van het schooljaar weer even met elkaar de afspraken herhalen op het gebied van rekenen. • Leerlingen meer betrokken maken bij het rekenen, door ze zelf ook te laten aangeven wat vind je nog lastig? Wat wil je nog extra oefenen? Bij de methode kunnen de leerlingen in hun werkboek aangeven hoe ze een bepaald doel vinden gaan, dit gaan de leerlingen zelf ook invullen. Gaat een doel nog niet goed, wat hebben ze dan nodig, zodat het wel naar goed gaat? Bij het digitale de leerlingen meer laten kijken naar het analyseren. • In de groepen 6 t/m 8 aan de slag met de adviezen van de kwaliteitsmedewerker. Deze adviezen/afspraken ook vastleggen in de kwaliteitskaart. Met de volgende adviezen gaan we eerst aan de slag: onderscheid maken binnen de basisgroep, Criteria RekenXL, de leerkracht ook kennis heeft van RekenXL en feedback RekenXL leerlingen.		

Doel	Acties en planning	Evaluatie	Status ✓○✗
	• Met automatiseren gaan we toch weer starten met Bareka. Zo kunnen we beter zien welke leerlingen er uitvallen op een onderdeel van automatiseren. Ze maken allemaal de starttoetsen en aan de hand van de starttoetsen kijken we welke leerlingen er nog extra moeten oefenen op het gebied van automatiseren. • Als leerteam de draaiboeken bekijken van de groepen 3 t/m 8. We zullen na blok 2 weer aan alle leerkrachten de draaiboeken vragen. We zullen dan de collega's weer van feedback voorzien. • Wim van Gelder gaat ons verder begeleiden in het meer toepassen van bewegend leren bij rekenen. • De groepen 1 en 2 gaan werken met een ander leerlingvolgsysteem. Welke doelen komen er allemaal terug in het leerlingvolgsysteem? Afspraken met elkaar maken en vastleggen in het leerlingvolgsysteem. • SPCO-LEV heeft als bestuur de methode rekenroute aangeschaft waar alle scholen gebruik van kunnen maken. Als er leerlingen zijn die op bepaald doel heel erg uitvallen, dan kan de leerkracht of een OA ze met behulp van rekenroute extra instructie en oefeningen aanbieden. Zo kun je ervoor dat er geen grote hiaten ontstaan.		
4	Taal Activiteiten naar aanleiding van het Atlantisdoel: • Parallelcollega's bij elkaar een groepsbezoek laten afleggen. • Atlantis bij bouwvergaderingen op de agenda. • Groepsbezoeken door taalcoördinator en ib'er. • Delubas een cursusdag laten verzorgen om de Atlantislessen te verbeteren. • Aandacht voor de themaleestafels in de klassen.		

Doel	Acties en planning	Evaluatie	Status ✓ ⚠ ✗
	Activiteiten naar aanleiding van het begrijpend luisteren doel: • De afspraken levend houden door in bouwvergaderingen begrijpend luisteren op de agenda te zetten. • Meer materialen aanschaffen voor groep ½ passend bij de huidige methode. • Groep 3 begrijpend luisteren verweven in de huidige voorleestijden. • Groep 3 heeft daarvoor een overzicht nodig van de doelen en een plan om deze weg te zetten in de thema's van Lijn 3. • Groep 1/ 2 wil de huidige kleuterthema's uitbreiden met meer voorleesboeken en prentenboeken om een rijke leesomgeving te kunnen aanbieden. Activiteiten naar aanleiding van het Woord van de dag doel: • Op de eerste werkvergadering van elk schooljaar de woordenlijsten nalopen en woorden vervangen indien nodig. Activiteiten naar aanleiding van Logo 3000: • Aan het einde van elk schooljaar een nieuw jaarrooster maken voor de woorden/ thema's voor LOGO 3000. • Onderzoeken wat te doen met de leerlingen die de woorden al beheersen. Meedoen en of afstromen? Activiteiten naar aanleiding van een nieuwe taal- en spellingsmethode: • De 2 methodes laten pitchen door de uitgevers aan de collega's op school. • De 2 gekozen methodes voor een heel thema uitproberen in de groepen. • In de vergadering de voor en tegens met elkaar helder krijgen. • Door middel van een Forms tot een keuze komen		

Doel	Acties en planning	Evaluatie	Status ✓○✗
	Activiteiten naar aanleiding van een nieuw aanvankelijk leesmethode voor groep 3: - De 2 a 3 methodes laten pitchen door de uitgevers aan de collega's op school. - De 2 a 3 gekozen methodes voor een heel thema uitproberen in groep 3. - In de vergadering de voor en tegens met elkaar helder krijgen. - Door middel van een Forms tot een keuze komen. Activiteit naar aanleiding van een nieuw volgsysteem bij de groepen 1 en 2: - De groepen 1 en 2 gaan werken met een ander leerlingvolgsysteem. Welke doelen komen er allemaal terug in het leerlingvolgsysteem? Afspraken met elkaar maken en vastleggen in het leerlingvolgsysteem.		
5	EDI - EDI-opfriscursus/moment voor het hele team plannen met directie. - Begeleiden nieuwe leerkrachten. - Borging EDI-afspraken en plannen EDI-punten op bouwvergadering. - Borging van vaardigheden van de leerkrachten t.a.v. EDI door middel van groepsbezoeken door het EDI-leerteam! - Afstemmen met HB-coördinator hoe we ook de HB-kinderen op een EDI manier kunnen laten werken i.p.v. alleen snel afstromen en hun eigen programma draaien.		
6	Burgerschap - In de eerste bouwvergadering brengen we burgerschap onder de aandacht en wat het betekent voor iedere groep. - In de eerste bouwvergadering worden de geplande activiteiten besproken. - Vanuit LEV worden wij op de hoogte gebracht van de keuze van het meetinstrument. Als deze is gekozen, zullen wij deze gaan gebruiken. - Na elke vakantie zal er weer een leerlingenraad zijn met nieuwgekozen		

Doel	Acties en planning	Evaluatie	Status ✓○✗
	leerlingen. Vooraf wordt een duidelijk doel bepaald waaraan gewerkt zal worden. Het panel zal weer ingezet worden dit schooljaar voor het onderwerp: 'Uitbreiding'.		
7	Cultuur: - CmK-aanvraag indienen bij Parkvilla - Inplannen van 1 periode in het jaarrooster voor de talentmiddagen. Inplannen van 1 periode Kunstweken en inplannen kerstmarkt. - Start schooljaar 23-24 zijn de collega's op de hoogte van het tijdspad en hun taken tijdens de keuzemiddagen. - In de eerste werkvergadering van schooljaar 23-24 stellen de collega's met elkaar een keuzeprogramma voor de kerstmarkt samen en verdelen die onderling. Voor het blok talentmiddagen wordt een werkvergadering in januari gebruikt voor het voorbereiden van de talentmiddagen. - Leerteam stelt inschrijflijsen samen en regelen de materialen die nog niet op school aanwezig zijn. - Inplannen kijkmoment voor de klassen en ouders en dit communiceren met team en ouders. - Het maken van een Forms waarin collega's kunnen aangeven waar hun wensen/behoefte liggen bij natuur- en milieueducatie n.a.v. ervaringen met onze huidige aanbieder. - Verkennen van methodieken/aanbieders van natuur- en milieueducatie en daarvan twee selecteren op basis van wensen/behoefte van het team en de aansluiting op de dynamische schooldag.		
8.	Kleuterbouw: Periode augustus 2023- februari 2024 - Iedere leerkracht heeft kennis van onderbouwd en kan ermee werken. → Iedereen volgt de cursus van onderbouwd. à Tijdens de samenkomsten van de kleuters (even weken op dinsdag en oneven weken op		

Doel	Acties en planning	Evaluatie	Status ✓○✗
	donderdag van 14.15-14.30 uur) bespreken we de stand van zaken en de vragen van collega's aan elkaar. à Roosters maken voor de themavoorbereidingen van onderbouwd. à Overzicht maken van de te bestellen materialen/ wensenlijst voor elke groep. • Natuurlijke overgang van 2 naar 3 waar we aansluiten op de ontwikkeling van kinderen. • → inventariseren waar de lat te hoog/of te laag ligt. Niet te snel willen gaan in groep 1,2,3. Tijdens de bouwvergadering gaan we in gesprek met de collega's over hoe we een natuurlijke overgang kunnen creëren. → schrijflessen in groep 3 na de kerst in het schrijfschrift. Daarvoor oefenen op wisbordjes/tafels (groep 2/3c uitproberen). Dit aan het begin van het jaar groot naar steeds kleiner schrijven. • à Het digikeuzebord tijdens de inloop van alle groepen 3 inzetten. Dit bespreken we tijdens de bouwvergadering. Op deze manier starten de leerlingen van groep 3 de dag zoals ze in groep 2 ook gewend waren alleen dan nu met groep 3 keuzemogelijkheden. Denk aan met sprongen vooruit spellen, lijn 3 spellen etc. • Bij de groepen 1 en 2 is er structureel aanbod in kleine kring. • → Alle leerkrachten kunnen verschillende soorten kleine kringen geven. Dit gaan wij tijdens een bouwvergadering uitleggen en afstemmen met collega's: Kleine kring is met kinderen het doel van onderbouwd op niveau oefenen in verschillende setting. Niet alleen visueel in een kring maar ook door meespelen in bijvoorbeeld de huishoek is ook een kleine kring. • Aan het einde van het schooljaar hebben we een rapport dat past bij onze werkwijze. • → Tijdens de bouwvergadering van 10 oktober tijd inplannen om met collega's na te denken over het rapport. • → tijdens de cursussen van onderbouwd uitleg vragen over het rapport.		

Doel	Acties en planning	Evaluatie	Status   
	• Extra aandacht voor samenwerking waarbij iedereen zich gehoord en gezien voelt. • → Elke week komen de kleutercollega's samen om met elkaar overleg te hebben dit gebeurt op de even weken op dinsdag en oneven weken op donderdag van 14.15-14.30 uur. • → Coördinatoren maken elke week een agenda waarbij de eerste 5 minuten voor onderbouwd gereserveerd zijn. De overige 10 minuten is van invulling van collega's welke zij een week van tevoren per mail aanleveren. •		

Bijlage C Proces Andere doelen

	Onderwerp	Doel	Status ✓ ⚠ ✗
1	HB	Periode februari 2024-juli 2024	
	Evaluatie 2		
2	Veiligheid	Periode februari 2024- juli 2024 Doelen Kanjertraining	
	Evaluatie 2		
3	Rekenen		
	Evaluatie 2		
4	Taal		
	Evaluatie 2		
5	EDI		
	Evaluatie 2		
6	Burgerschap		
	Evaluatie 2		