



## **Immanuelschool**

Boomgaard 2

Boskoop

Daniëlle D'Elfant ( directeur)

Anne Verra ( locatieleider)

# Schooljaarplan 2022-2023

## Inhoud

Inhoud .....	1
Inleiding .....	2
Toelichting .....	3
Visie .....	<b>Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.</b>
Ontwikkelpunten .....	4
Doelen .....	6
Streefdoelen .....	6
Grote doelen .....	7
Kleine doelen .....	7
Proces .....	8
Professionalisering .....	12
Taakbeleid .....	13

## Inleiding

De Immanuelschool is een school van de stichting SPCO-LEV. Deze stichting is een organisatie voor protestants christelijk basisonderwijs die onderwijs verzorgt op vijf basisscholen in Boskoop en Waddinxveen.

LEV is een onderwijsgemeenschap waar bezielde professionals leerlingen uitdagen om zelfbewuste en empathische (mede-) mensen te worden. Vanuit ons geloof in Jezus Christus als de zoon van God, hechten we waarde en belang aan een Christelijke leer- en leefomgeving, waarbinnen voor alle kinderen ruimte is om in harmonie met zichzelf en de ander te zijn. Onderstaande uitspraken representeren onze missie voor de komende jaren.

- Wij hechten waarde en belang aan een Christelijke leer- en leefomgeving vanuit de kerngedachte: ‘Heb je naaste lief’. We geven hier praktisch vorm aan en leven dit voor.
- Wij erkennen en waarderen verschillen
- Wij zorgen voor iedereen binnen LEV dat de basisbehoefte op orde zijn (autonomie, relatie en competentie)
- Wij staan open voor alle leerlingen en gedragen ons liefdevol naar hen
- Wij staan voor wederzijds respect en acceptatie in de ontmoeting met de ander
- Wij geven onze leerlingen en professionals graag het volle vertrouwen om hun talenten te exploreren
- Wij vragen van onze leerlingen en professionals verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen ontwikkeling en voor de wereld om hen heen
- Wij stimuleren bij onze leerlingen een nieuwsgierige houding naar elkaar en naar de omgeving (andere culturen, internationalisering)
- Wij kijken totaal naar de gehele ontwikkeling van onze leerlingen
- Wij zoeken voortdurend naar mogelijkheden tot een prikkelende en uitdagende (leer)omgeving, ook/juist voor de wereld van morgen

LEV staat ook voor Leren En Vertrouwen. De Stichting SPCO LEV wil de leerlingen stimuleren en motiveren om hun talenten te ontdekken. Dat doen wij door hen te leren leren in een veilige, maar zeker ook uitdagende omgeving. Vertrouwen wil zeggen dat onze kinderen zich ontwikkelen in een veilige schoolomgeving, waarin het geloof in de ander centraal staat. Ouders mogen erop vertrouwen dat hun kinderen bij ons in goede handen zijn. Medewerkers mogen vertrouwen dat SPCO LEV een goede werkgever is.

In het koersdocument 2019/2023 worden de ambities van SPCO LEV beschreven en worden richtinggevende uitspraken gedaan over het beleid voor de komende vier jaar.

Dit schooljaarplan, dat geënt is op het koersdocument van LEV, richt zich voornamelijk op drie belangrijke veranderonderwerpen voor het komende schooljaar. Deze thema's worden voortdurend geëvalueerd en bijgesteld. Op die manier werken we systematisch aan ons kwaliteitsbeleid.

juni 2022, namens het Ichthusschool, Daniëlle D'Elfant (directeur)/ Anne Verra (locatieleider)

## Toelichting

### Missie en Visie van de Immanuelschool

#### *Elke dag leren met plezier!*

Daar willen we voor gaan. Het is voor ons vanzelfsprekend dat we ons inzetten om de leerlingen zoveel mogelijk te leren; maar we willen meer dan goede cijfers. We zetten ons in om de kinderen zichzelf, de ander en de wereld om hen heen te leren kennen. De Immanuelschool wil een plek zijn waar ieder kind uitgedaagd wordt om zijn kwaliteiten en talenten optimaal te ontwikkelen. Een plek waar het een plezier is om te leren.

**Jij bent belangrijk:** Je mag er zijn zoals je bent! Wat kun je allemaal? Wat wil je? Waar liggen jouw grenzen? Hoe graag wil je?

**De ander is belangrijk:** Ken je de ander? Wat kan ik voor je doen? Wil je mij helpen? Waarom doe je dat zo? Wat kunnen we van elkaar leren?

**De wereld om je heen is belangrijk.** De wereld is groot, ik wijs je de weg! Wil je wat weten, we zoeken het samen op!

De Immanuelschool is een christelijke school. We laten ons inspireren door het verhaal van Jezus waarin liefde, vergeving en omzien naar elkaar zichtbaar wordt. Wij zijn een open christelijke school. Iedereen die onze christelijke identiteit respecteert is van harte welkom.

#### Visie van de Immanuelschool

Wij zien het op de Immanuelschool als onze passie om kinderen gedurende een aantal jaren te begeleiden bij hun groei richting volwassenheid. Volwassen zijn betekent dat je zelfstandig in het leven kunt staan, dat je jezelf kunt sturen en reguleren bij de vragen die elke dag op je afkomen.

Daarvoor is het nodig dat kinderen zichzelf kennen, dat ze weten wat ze kunnen en wat ze willen leren. Door op je eigen gedrag te reflecteren is het mogelijk de juiste beslissingen te nemen en om uiteindelijk goed te functioneren. Wij zijn ervan overtuigd dat zelfkennis, zelfvertrouwen en vertrouwen in anderen, voorwaarden zijn om deze zelfstandigheid te bereiken. We leren, denken en leven graag vanuit de mogelijkheden van het kind.

#### Pedagogische visie:

Om van elkaar te leren zijn vertrouwen, eerlijkheid en veiligheid onmisbaar. De Immanuelschool wil een plek zijn waar ieder kind zichzelf mag zijn en waar het wordt uitgedaagd zijn grenzen te verleggen. We vinden het van wezenlijk belang dat kinderen leren functioneren in een groep. De Kanjertraining is voor ons daarom een belangrijk onderdeel van ons onderwijs.

Bij de begeleiding en opvoeding van onze leerlingen is de samenwerking met ouders noodzakelijk.

Openheid en eerlijkheid zijn in die samenwerking essentieel.

*Kernwaarden: Veiligheid, erkenning, gezien worden*

### Onderwijskundige visie:

Leren gaat op verschillende manieren.

In de klas wordt lesgegeven op verschillende niveaus. Zo willen we ieder kind de aandacht en instructie geven die het verdient. Daarnaast leren we kinderen coöperatief te leren omdat we weten dat, 'van en met elkaar leren' de meest effectieve vorm van leren is. Daarbij is zelfstandigheid een onmisbare vaardigheid. Door actief leren zijn kinderen betrokken op hun eigen leerproces. Ze hebben zelfinzicht, ze kennen hun eigen kwaliteiten en ontwikkelpunten en zijn ambitieus om de volgende stap te maken. De leerkracht is in dit proces zowel aanjager als begeleider.

Onze samenleving is steeds meer een kennissamenleving. Internet is voortdurend onder handbereik. Digitale netwerken maken een belangrijk deel uit van het leven van onze leerlingen. Daar liggen grote kansen voor hen. Wij zien het als onze taak kinderen wegwijs te maken in de digitale wereld en hen te leren op verantwoordelijke wijze hierin te functioneren.

**Kernwaarden:** *Verantwoordelijk, ambitieus, enthousiast*

## Ontwikkelpunten

Naast een aantal onderwerpen dat verderop wordt toegelicht, zal de Immanuelschool zich het komende schooljaar richten op de volgende speerpunten;

- Bewegend leren
- Burgerschapsonderwijs
- Ouderbetrokkenheid
- Talentontwikkeling

### **-Bewegend leren**

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen voldoende bewegen. Uit divers onderzoek is gebleken dat de betrokkenheid van leerlingen erdoor wordt vergroot en dat hun schoolprestaties verbeteren.

Het doel dat we het komend jaar hopen te bereiken is dat bewegend leren zichtbaar is in de school en dat de leerkrachten kennis hebben over wat bewegend leren inhoudt en dit kunnen toepassen.

### **-Burgerschapsonderwijs**

Binnen de stichting SPCO-LEV wordt aan een bovenschoolse aanpak op het onderwerp 'burgerschap' gewerkt. Met ingang van augustus 2021 is de nieuwe wet op burgerschapsonderwijs voor het primair en voortgezet onderwijs ingegaan. Van scholen wordt verwacht dat zij op 'doelgerichte en samenhangende wijze' actief burgerschap en sociale cohesie bevorderen. Scholen kunnen hier zelf invulling aan geven, zolang deze past binnen de wettelijke kaders. SPCO-

LEV zal voor en met haar scholen tot een heldere definitie van ‘burgerschap’ moeten komen; wat is goed burgerschap en hoe willen wij dat binnen het onderwijs stimuleren? Er worden doelen geformuleerd die zichtbaar worden uitgevoerd door de Immanuelschool.

#### **-Ouderbetrokkenheid**

Op de Immanuelschool vinden wij het heel belangrijk dat ouders bij het onderwijs van hun kind zijn betrokken en hierin met de onderwijsprofessionals samenwerken. Ouders en scholen moeten samen zorgen voor optimale omstandigheden voor de ontwikkeling van het kind. Door goede communicatie- en informatiestromen en in een persoonlijke benadering voelen ouders zich eerder verbonden met de school en met de leerkrachten. Dat maakt het makkelijker om eventuele problemen en vragen op te lossen.

Om die reden willen we het komend schooljaar starten met het organiseren van een ouderpanel, in het najaar en het voorjaar. De bedoeling van een ouderpanel is dat iedere keer andere ouders mee kunnen denken en praten over bijvoorbeeld een bepaald thema of over algemene aandachtspunten voor de school. Een ouderpanel is geen medezeggenschapsraad; die scheidslijn moet goed worden bewaakt.

In het verlengde hiervan willen we dit schooljaar ook starten met een leerlingenraad. Dit om ook de betrokkenheid van leerlingen te vergroten. Het hebben van een leerlingenraad is ook passend bij invulling geven aan burgerschapsonderwijs.

#### **-Talentontwikkeling**

We zijn er op de Immanuelschool van overtuigd dat ieder kind over één of meerdere talenten beschikt. Het is voor kinderen ook een goede manier om te worden uitgedaagd en kanten van zichzelf te ontdekken die ze misschien helemaal niet kenden.

Hierbij willen we breder kijken dan alleen de cognitieve ontwikkeling. We willen dan ook het komend schooljaar een plan ontwikkelen om schoolbreed aan talentontwikkeling te werken.

Daarnaast hebben op de Immanuelschool ons instructiemodel EDI en taal/lezen ook nog de aandacht. De coördinatoren bewaken de afspraken en zorgen voor de borging hiervan.

## Doelen

### Streefdoelen



Onderwerp	Doel	Status
Rekenen	Voor een voldoende beoordeling op de OP1 Eindopbrengsten dienen zowel percentage 1F als percentage 1S boven de signaleringswaarde te liggen. Voor rekenen betekent dit: <ul style="list-style-type: none"><li>• 1F 90% van de groep haalt een I, II,III,IV score</li><li>• 1S 45% van de groep haalt een I of II score</li></ul>	
Begrijpend lezen	Voor een voldoende beoordeling op de OP1 Eindopbrengsten dienen zowel percentage 1F als percentage 2F boven de signaleringswaarde te liggen. Voor begrijpend lezen betekent dit: <ul style="list-style-type: none"><li>• 1F 95% van de groep haalt een I, II,II en IV score</li><li>• 2F 72% van de groep haalt een I, II en III score</li></ul>	
Taalverzorging	Schooljaar 22-23 gaan we een weloverwogen keuze maken voor een nieuwe taalmethode. <i>Schooljaar 22-23 gaan we een nieuw toetsinstrument kiezen/ uitproberen. Hierbij zal Spelling veranderen in Taalverzorging en kunnen wij ook gaan werken met de referentieniveaus.</i>	
Sociale veiligheid	Ons schoolgemiddelde in KanVAS mei 2022 bij sociale veiligheid was bij welbevinden en veiligheidsbeleving net zo veilig als de normgroep. (lichtgroen) De overige onderdelen (ondervindt agressie, angst voor agressie, klas ziet problemen en leerkracht treedt op) scoren op het niveau “valt in de veiligste 20 % van de normgroep”. (donker groen) Wij willen in schooljaar 2022-2023 dat de onderdelen “welbevinden” en “veiligheidsbeleving” ook binnen de veiligste 20% van de normgroep scoren.  Hiervoor gebruiken we natuurlijk de doelen zoals ze bij de Kanjertraining genoemd staan. Schooljaar 2022-2023 laten we de Week tegen Pesten ook schoolbreed aan bod komen in de groepen.	

## Grote doelen

	Onderwerp	Doel	Status
1.	Rekenen	<p>Periode augustus 2022- februari 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• WIG 5 is geïmplementeerd</li> <li>• Er is een doorgaande lijn bij automatiseren</li> <li>• 'Met Sprongen vooruit' is geborgd</li> <li>• Leerkrachtvaardigheden zijn geborgd</li> <li>• Rekenonderwijs bij de groepen 1 en 2 is geborgd</li> </ul>	
2.	Bewegend leren	<p>Periode augustus 2022- februari 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegend leren zichtbaar maken voor kinderen, collega's en ouders in om onze school.</li> <li>• Collega's hebben kennis van het thema bewegend leren en zijn vaardig om het in te zetten tijdens lessen.</li> </ul>	
3.	Burgerschap/ouderbetrokkenheid	<p>Periode augustus 2022- februari 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collega's zijn op de hoogte van het thema burgerschap en wat daaronder valt</li> <li>• Er is een inventarisatie van wat de Immanuelschool al biedt en nog te doen heeft</li> <li>• Er wordt gestart met een ouderpanel</li> </ul> <p>Er is een leerlingenraad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er is door het leerteam cultuur een plan ontwikkeld om schoolbreed aan talentontwikkeling te werken</li> <li>• Er is een aanvraag gedaan voor een nieuw CMK traject</li> <li>• De tentoonstelling in de hal is geborgd</li> <li>• De ouderbetrokkenheid t.o.v. creatieve activiteiten is verhoogd</li> </ul>	

## Andere doelen

	Onderwerp	Doel	Status
4.	HB	<p>Periode augustus 2022- februari 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Groep 3 en 4 vinden aansluiting bij de Plusklas</li> </ul>	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Er is een duidelijke/ doorgaande leerlijn voor Slimme Kleuters</li> <li>• Leerkrachten Immanuelschool hebben meer kennis en vaardigheden over (meer) begaafdheid</li> <li>• Leerkrachten Immanuelschool kunnen aan het eind van het schooljaar 2022-2023 denkvragen formuleren en stellen</li> </ul>	
	Evaluatie 1		
	Evaluatie 2		
5.	Veiligheid	<p><b>Periode augustus 2022-februari 2023</b></p> <p><b>Doelen Kanjertraining</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Na elke les gaat er een lesbrief uit</li> <li>• Leerkrachtengedrag en kanjertaal is verstevigd</li> <li>• Collegiale consultaties hebben een vervolg gekregen</li> <li>• Er zijn Kanjer-kijklessen georganiseerd waarbij ouders aanwezig zijn</li> <li>• Het is helder welke thema's voor 2022-2023 gelden</li> <li>• De speerpunten uit Kanvas zijn besproken</li> <li>• Er zijn Kanjerinterventies in groep 8 ingezet (huidige groep 7)</li> </ul>	
	Evaluatie 1		
	Evaluatie 2		

## Proces

### Tijdvak 1 (augustus-februari)

Doel	Acties en planning	Evaluatie	Status
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiedag 18-08-2022: gastspreker</li> <li>• WIG agenderen op elke bouwvergadering: waar loop je tegenaan? Waar heb je nog hulp bij nodig? Hoe gaat het toetsen? Mis je materialen of iets dergelijks?</li> <li>• Vanaf januari 2023 klassenbezoeken door rekencoördinator</li> <li>• Automatiseren wordt via WIG 5 ingezet</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TTR wordt sowieso nog een jaar doorgezet (bij uitval wordt Bareka ingezet)</li> <li>• Kwaliteitskaart wordt door het team vastgesteld</li> <li>• Met sprongen vooruit wordt twee keer per week 15 minuten ingeroosterd in elke klas</li> <li>• Het wordt ingezet door OA bij leerlingen die uitvallen bij rekenen</li> <li>• Er wordt een borgingsvergadering gepland in 2e schoolweek</li> <li>• Powerpoint met informatie over leerkrachtvaardigheden</li> <li>• Blad strategieën is uitgedeeld en gaat worden toegepast</li> <li>• Cursus 'Met Sprongen vooruit' voor de groepen 1 en 2 is op 23 januari 2023</li> <li>• Bovenschoolse kwaliteitskaart wordt aangepast</li> <li>• Klassenbezoeken door rekencoördinator</li> </ul>		
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegend leren wordt een terugkerende rubriek in nieuwsbrief.</li> <li>• In het ouderportaal en fotoalbum vanuit de groepen worden stukjes en foto's geplaatst van bewegend leren in en om de klas.</li> <li>• We stellen met de werkgroep een kwaliteitskaart op en maken vaste afspraken met het team over de inzet van bewegend leren.</li> <li>• Bewegend leren komt zichtbaar in het weekrooster.</li> <li>• Theorie en praktische informatie wordt tijdens studiedag aanbieden.</li> <li>• Bewegend leren is een vast item op (werk)vergaderingen.</li> <li>• De leerkrachten krijgen toegang tot lesvoorbeelden en materialen.</li> <li>• Tijd om vaardigheden in te oefenen.</li> </ul>		
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De quickscan burgerschap wordt afgenomen</li> <li>• De lijst met de inventarisatie wordt ingevuld</li> <li>• Directie start met het eerste ouderpanel, dit is gepland in het jaarrooster</li> <li>• De bouwcoördinator zet de leerlingenraad op</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komen tot 'wat is talentontwikkeling op de Immanuelschool'. Koppelen aan het speerpunt van dit schooljaar.</li> <li>• Doel selecteren van één van de leerteams, om zo een koppeling te maken tussen 'cultuur' en een ander onderwerp</li> <li>•</li> </ul>		
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Groep 4 krijgt apart de tijd tijdens de plusklas tijd</li> <li>• Groep 3 krijgt de mogelijkheid om in te stromen</li> <li>• Leerkuil; mindset; begeleid werken aan een project</li> <li>• Groep 3 en 4 meenemen in plusklasesprekken</li> <li>• De kwaliteitskaart Slimme Kleuters is aangepast en de doelen voor schooljaar 2022-2023 zijn vastgesteld</li> <li>• Dit onderwerp wordt in bouwvergaderingen besproken gedurende het schooljaar</li> <li>• Cursussen Novilo worden door collega's gevolgd</li> <li>• Afspraken borgen tijdens eerste studiedag van het schooljaar</li> <li>• Leerkrachten vertellen tijdens zorgvergadering wat ze hebben geleerd</li> <li>• Borgen van gemaakte afspraken tijdens zorgvergaderingen</li> <li>• Leerkrachten zoeken uit of WIG 5 (denkvraag) passend is</li> <li>• Voorbeelden van denkvragen noteren, passend bij de lessen</li> </ul>		
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iemand van het leerteam Kanjertraining bezoekt Kanjerlessen – tot de herfstvakantie. Wat levert dit op? Zicht op zorg/ korte lijnen met het leerteam + signalen vertalen naar mogelijke nieuwe acties</li> <li>• Geen nascholingsdag, dus regelmatig korte herhaling thema's op teamvergaderingen, bouwvergaderingen</li> <li>• Voor de herfstvakantie collega's collegiale consultaties laten plannen + doelen formuleren</li> <li>• Kanjerlessen, bepalen hoe dit te organiseren</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Groep 8, een heldere ondersteuningsvraag formuleren en vervolgens een plan ontwikkelen, ouders erbij betrekken</li> </ul>		
--	--	--	--

**Tijdvak 2 (februari-juli)**

Doel	Acties en planning	Evaluatie	Status
1.			
2.			
3.			
4.			

## Professionalisering

In onze visie valt te lezen dat de Immanuelschool een plek wil zijn waar we aandacht hebben voor de kwaliteiten en talenten van de leerlingen. De Immanuelschool wil dit ook voor zijn leerkrachten. We hebben het ontwikkelen van talenten dan ook als één van onze speerpunten benoemd voor het komend schooljaar. Vandaar dat we aandacht hebben voor professionalisering van de leerkrachten.

Er vindt jaarlijks teamgerichte scholing plaats -gekoppeld aan de schoolontwikkeling- en individuele scholing. Deze laatste is veelal ook gerelateerd aan de schoolontwikkeling.

<b>Wat?</b>	<b>Doel?</b>	<b>Voor wie?</b>
Werken met de nieuwe rekenmethode WIG 5	De nieuwe methode op de correcte wijze gebruiken	Vanaf groep 3
Met Sprongen vooruit		Gr 1 en 2
Novilo – meer begaafde leerling	Meer kennis over 'meer begaafde leerlingen'	Individuele aanmeldingen
Bewegend leren	Kennis en praktische toepassing van het bewegend leren	Allen
Post HBO het jonge kind – afronding in schooljaar 2022-2023	Nog specialistischer worden in de ontwikkeling van het jonge kind en hoe daarbij te handelen	Maaïke de Kort
Schoolleidersopleiding		Anne Verra
IB-opleiding		Nynke Wiltink

Op onze school willen we 'de school als lerende organisatie' meer inhoud geven. Doel daarbij is o.a. om de collegiale consultaties verder uit te breiden en te verankeren binnen de organisatie.

Naast cursussen vindt begeleiding/professionele ontwikkeling van de leerkrachten op groepsniveau plaats door de intern begeleiders en de directie. Zij zijn in staat om de voortgang van de leerlingen en de onderwijskundige kwaliteiten van de leerkrachten te monitoren en te coachen.

## Taakbeleid

Voor het taakbeleid en alles wat daarmee te maken heeft (groepsverdeling, urenverdeling, werktijdfactor, vervangingsbeleid) wordt doorverwezen naar het werkverdelingsplan 2022/2023.