

SCHOOLGIDS

Immanuelsschool

2022-2023



Immanuelsschool
Boomgaard 2
Boskoop

De schoolgids van de Immanuelsschool

Schoolgids Immanuelschool

Boomgaard 2
2771 PC Boskoop
telefoon: 0172-214143
email: directie@immanuelschool.nl
website: www.immanuelschool.nl

Locatieleider
Anne Verra

Directeur
Daniëlle D'Elfant



VOORWOORD

Geachte ouders,

De basisschool speelt een belangrijke rol in de ontwikkeling van uw kind. Uw kind brengt ongeveer 8 jaar lang 5 uur per dag door op school. Dat is een belangrijk deel van een kinderleven. In deze periode vertrouwt u uw kind aan ons toe. We realiseren ons dat we een belangrijke taak hebben. En dat het voor u een belangrijke keuze is welke school u voor uw kind kiest.

In deze schoolgids willen we vertellen waar wij als school voor staan en hoe wij ons onderwijs vormgeven. Zowel inhoudelijke als praktische zaken komen aan bod.

We proberen zo een beeld te schetsen van wat wij belangrijk vinden en hopen dat u ontdekt wat wij uw kind willen meegeven.

Wij hopen dat u na het lezen van deze schoolgids weet of de Immanuelschool past bij u en uw kind. Bent u na het lezen van deze schoolgids nieuwsgierig geworden naar onze school, dan nodigen wij u van harte uit onze school te bezoeken.

Namens het team van de Immanuelschool

Anne Verra
Locatieleider

Daniëlle D'Elfant
Directeur

ALGEMEEN

GESCHIEDENIS:

Onze school is onderdeel van stichting SPCO-LEV. Deze stichting is in 2015 ontstaan uit de Vereniging voor Protestants Christelijk Onderwijs te Boskoop en Waddinxveen.

De oude vereniging is tot stand gekomen op 3 februari 1966. De eerste protestants christelijke school in Boskoop ging echter al van start op 6 september 1858. In september 1963 werd er een Christelijke lagere school geopend aan de Mendelweg. Deze school kreeg de naam Julianaschool. In 1968 kreeg deze school de naam "Immanuelschool".

In 2015 is de Immanuelschool verhuisd naar de Boomgaard. Een prachtig, modern gebouw dat klaar is voor de toekomst. Er is geïnvesteerd in technische vernieuwing, een speellokaal en een ruim schoolplein. De Immanuelschool heeft daarmee alle mogelijkheden om haar onderwijskundige ideeën te realiseren.

SPCO-LEV

LEV is een onderwijsgemeenschap waar bezielde professionals leerlingen uitdagen om zelfbewuste en empathische (mede-) mensen te worden. Vanuit ons geloof in Jezus Christus als de zoon van God, hechten we waarde en belang aan een Christelijke leer- en leefomgeving, waarbinnen voor alle kinderen ruimte is om in harmonie met zichzelf en de ander te zijn. Onderstaande uitspraken representeren onze missie voor de komende jaren.

- Wij hechten waarde en belang aan een Christelijke leer- en leefomgeving vanuit de kerngedachte: 'Heb je naaste lief'. We geven hier praktisch vorm aan en leven dit voor.
- Wij erkennen en waarderen verschillen
- Wij zorgen voor iedereen binnen LEV dat de basisbehoefte op orde zijn (autonomie, relatie en competentie)
- Wij staan open voor alle leerlingen en gedragen ons liefdevol naar hen
- Wij staan voor wederzijds respect en acceptatie in de ontmoeting met de ander
- Wij geven onze leerlingen en professionals graag het volle vertrouwen om hun talenten te exploreren
- Wij vragen van onze leerlingen en professionals verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen ontwikkeling en voor de wereld om hen heen
- Wij stimuleren bij onze leerlingen een nieuwsgierige houding naar elkaar en naar de omgeving (andere culturen, internationalisering)
- Wij kijken totaal naar de gehele ontwikkeling van onze leerlingen
- Wij zoeken voortdurend naar mogelijkheden tot een prikkelende en uitdagende (leer)omgeving, ook/juist voor de wereld van morgen

Wilt u meer weten over de stichting, dan kunt u natuurlijk altijd bij ons terecht. U vindt ook alle informatie op de website: www.spc0-lev.nl.

BEREIKBAARHEID

De directie van de Immanuelschool is te bereiken op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. De directie is voor vragen beschikbaar om 8:25 uur, bij de aanvang van de school, of via het algemene telefoonnummer. U kunt de directeur ook e-mailen: directie@immanuelschool.nl. De directietaken zijn verdeeld over mevr. Daniëlle D'Elfant en mevr. Anne Verra.

De interne begeleiders zijn mevr. Chantal de Roo en mevr. Nynke Wiltink. Op maandag, dinsdag en donderdag zijn er ib-ers beschikbaar op school

KLACHTENPROCEDURE

Klachtenregeling

Als u klachten heeft over de gang van zaken op school, kunt u dit het best melden bij de school. Benader hiervoor eerst de groepsleerkracht van uw kind en daarna eventueel de directie van de school. De meeste problemen worden zodoende gelukkig snel opgelost. U kunt ook contact opnemen met onze interne vertrouwenspersoon. Dit is Linda van der Heiden, te bereiken via het algemene nummer van de school of via haar email adres: l.vanderheiden@immanuelschool.nl.

Als het overleg met de school geen oplossing biedt voor uw probleem, kunt u gebruik maken van de klachtenprocedure.

Klachtenprocedure

De scholen van onze stichting hebben een vaste procedure voor het behandelen van klachten. Deze klachtenregeling kunt u direct bij de school opvragen, maar u kunt dit ook doen via de Medezeggenschapsraad. Om een klacht goed te kunnen behandelen heeft elke school een aantal contactpersonen, waarbij een ieder een klacht kan melden. De namen, adressen en telefoonnummers van deze contactpersonen staan in de adressenlijst. Taakomschrijving van de contactpersonen: De contactpersoon vraagt de klager of deze op de inhoud van de klacht wil ingaan. Indien dit gebeurt “weegt” de contactpersoon de “zwaarte” van de klacht. Bij een “lichte” klacht probeert de contactpersoon een oplossing op schoolniveau te vinden door de klager in contact te brengen met de persoon over wie de klacht gaat of met de eindverantwoordelijke van de school, zoals de directeur, de algemeen directeur of het bestuur.

Vertrouwenspersoon

Bij een “zware” klacht verwijst de contactpersoon de klager meteen naar de vertrouwenspersoon, die door het bestuur voor al onze scholen is aangesteld om klachten die niet op schoolniveau kunnen worden opgelost te behandelen. De vertrouwenspersoon gaat na of door bemiddeling een oplossing kan worden bereikt. Zo nodig geeft de vertrouwenspersoon de klacht door aan de klachtencommissie. De school maakt tevens gebruik van de externe vertrouwenspersoon van GGD Hollands Midden. Deze persoon is te bereiken onder 088-3083342 en externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl

Landelijke klachtencommissie

Ons bestuur is hiervoor aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs t.a.v.:
het ambtelijk secretariaat
Postbus 82324,
2508 EH Den Haag
070 386 16 97
info@gcbo.nl
<http://www.gcbo.nl>

Kort samengevat:

- overleg met de leerkracht van uw kind
- overleg met de intern begeleider
- overleg met de directeur
- overleg met de interne vertrouwenspersoon
- inschakeling van de externe vertrouwenspersoon
- indienen van de klacht bij de Landelijke Klachtencommissie
- Vertrouwensinspecteur

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs. tel. 0900-1113111 (lokaal tarief). Een vertrouwensinspecteur is aanspreekpunt voor betrokkenen bij scholen. De inspecteur helpt bij het zoeken naar oplossingen, bij het vinden van de juiste weg of bij het doen van aangifte.

IDENTITEIT

CHRISTELIJK ONDERWIJS

De Immanuelschool is een Christelijke school. Dit komt onder andere tot uitdrukking aan het begin van de dag. Wij beginnen de dag met gebed en vertellen drie keer per week een bijbelverhaal. De dag sluiten we af met een gebed. Verder houden wij vieringen met Kerst en met Pasen. Wij doen dit het ene jaar in de groep en het andere jaar met de hele school in de kerk. Tenslotte willen we, naar het voorbeeld van Jezus Christus, naastenliefde, respect en begrip voor elkaar tonen.

De Immanuelschool wordt bezocht door kinderen van verschillende "geloofsrichtingen".

Van u allen wordt onderschrijving dan wel respectering gevraagd van de grondslag van de school. Bij de intake vermelden wij expliciet dat wij van alle kinderen verwachten dat zij meedoen met het bijbels onderwijs, dagopening en dagsluiting en dat zij deelnemen met aan vieringen.

KERK EN SCHOOL

Vanuit de stichting is er een commissie voor 'Kerk en School'. Vanuit die commissie is aan onze school is ook een predikant verbonden. We bereiden de jaarlijkse Kerk&School dienst voor. Deze viering wordt in de kerk gehouden.

KIND OP MAANDAG

Wij gebruiken voor ons godsdienstonderwijs de methode Kind op Maandag. Dit is een uitgave van de Nederlandse Zondagsschool Vereniging.

AFSCHIEDSCADEAU

De stichting schenkt aan alle schoolverlaters van groep 8 van onze school een bijbel. Deze bijbel krijgen de kinderen aan het begin van groep 8. Aan het eind van het schooljaar nemen zij hem mee naar huis. Bij het verlaten van de school ontvangen de kinderen tevens een getuigschrift.

ONDERWIJS

MISSIE

Elke dag leren met plezier!

Daar willen we voor gaan. Het is voor ons vanzelfsprekend dat we ons inzetten om de leerlingen zoveel mogelijk te leren; maar we willen meer dan goede cijfers. We zetten ons in om de kinderen zichzelf, de ander en de wereld om hen heen te leren kennen. De Immanuelschool wil een plek zijn waar ieder kind uitgedaagd wordt om zijn kwaliteiten en talenten optimaal te ontwikkelen. Een plek waar het een plezier is om te leren.

Jij bent belangrijk: Je mag er zijn zoals je bent! Wat kun je allemaal? Wat wil je? Waar liggen jouw grenzen? Hoe graag wil je?

De ander is belangrijk: Ken je de ander? Wat kan ik voor je doen? Wil je mij helpen? Waarom doe je dat zo? Wat kunnen we van elkaar leren?

De wereld om je heen is belangrijk. De wereld is groot, ik wijs je de weg! Wil je wat weten, we zoeken het samen op!

De Immanuelschool is een christelijke school. We laten ons inspireren door het verhaal van Jezus waarin liefde, vergeving en omzien naar elkaar zichtbaar wordt. Wij zijn een open christelijke school. Iedereen die onze christelijke identiteit respecteert is van harte welkom.

VISIE

Wij zien het op de Immanuelschool als onze passie om kinderen gedurende een aantal jaren te begeleiden bij hun groei richting volwassenheid. Volwassen zijn betekent dat je zelfstandig in het leven kunt staan, dat je jezelf kunt sturen en reguleren bij de vragen die elke dag op je af komen. Daarvoor is het nodig dat kinderen zichzelf kennen, dat ze weten wat ze kunnen en wat ze willen leren. Door op je eigen gedrag te reflecteren is het mogelijk de juiste beslissingen te nemen en om uiteindelijk goed te functioneren. Wij zijn ervan overtuigd dat zelfkennis, zelfvertrouwen en vertrouwen in anderen, voorwaarden om deze zelfstandigheid te bereiken. We leren, denken en leven graag vanuit de mogelijkheden van het kind.

Op onze school hebben ruim 420 leerlingen een plek gevonden. Wij weten dat al deze kinderen verschillend zijn. Toch willen we ieder kind de ruimte bieden om hun persoonlijke mogelijkheden te ontdekken en te ontwikkelen.

Dit willen we bereiken door:

- Kwalitatief goed onderwijs te geven. Taal, lezen en rekenen zien wij nadrukkelijk als de hoofdvakken op onze school.
- Het ontwikkelen van een positief zelfbeeld door ieder kind de ruimte te geven aan zijn talenten te werken. Betrokkenheid, samenwerking, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid zijn hiervoor belangrijke basisvoorwaarden.
- Ieder kind de zorg te bieden die het nodig heeft. Een duidelijk zorgplan en een uitgebreid leerlingvolgsysteem maken het mogelijk om de ontwikkeling van alle leerlingen in kaart te brengen en zo ieder kind passend onderwijs te bieden.
- Goede contacten tussen ouders en school. Ouders en leerkrachten dragen gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de opvoeding en het leerproces van de kinderen. "Leren doen we samen"
- In te spelen op nieuwe ontwikkelingen. Het onderwijs verandert steeds, dus verdere professionalisering van het team blijft een voorwaarde.
- Het welbevinden van de kinderen centraal te stellen, zodat uw kind met plezier naar school gaat.

LEERSTOFAANBOD

Nederlandse Taal

Visie op taal

Op de Immanuelschool gaan we er van uit dat kinderen taal leren door te doen. De leerkrachten in de groepen 1 tot en met 8 hebben de afgelopen jaren gewerkt met coöperatieve werkvormen binnen het interactieve taalonderwijs, hierin komt het sociaal leren en strategisch leren terug. De werkvormen worden gebruikt in alle vak- en vormingsgebieden, waarbij juist op het gebied van woordenschatontwikkeling en functioneel schrijf- en leesonderwijs binnen heterogene en homogene groepen naar behoefte wordt gewerkt. De kwaliteiten van de leerlingen worden zo optimaal benut.

De taalopdrachten uit de methode Taalactief zijn in het dagelijks leven te gebruiken en kunnen aangepast worden, zodat ze nog betekenisvoller worden. De klas wordt ingericht zodat er een rijke en stimulerende leeromgeving ontstaat.

Door als leerkracht model te staan wordt het kind bewust van de aanpak van talige activiteiten. Door verschillende taalactiviteiten te ervaren worden kinderen zich bewust van hun taalgebruik en ontwikkelen een taal- spellingsgeweten, waarbij we beginnen met de basisvaardigheden.

Door gebruik te maken van de verschillende methodes die afgestemd zijn op de kerndoelen worden kinderen gestimuleerd om taal te gebruiken in verschillende betekenisvolle contexten. Kinderen leren door het voorbeeldgedrag van de leerkracht, de interactie met de leerkracht en de interactie met elkaar.

Taalbeleid

Schooljaar 2020-2021 zijn we gestart met een nieuwe geïntereerde methode voor technisch en begrijpend lezen. Het gaat om de methode Atlantis. Deze methode heeft ook de woordenschatlijn erdoorheen lopen.

Spelling is een kracht van de Immanuelschool. We besteden extra tijd aan spelling door middel van het 5-woordendictee en het inzetten van spellingscategoriekaarten. Deze inzet wordt beloond met een mooie lijn boven het landelijk gemiddelde op de Cito-analyses.

De schoolbibliotheek is een groot positief punt voor de Immanuelschool. Elk jaar wordt het aanbod van boeken kritisch bekeken en worden er nieuwe boeken aangeschaft. Dit wordt in overleg met collega's en kinderen gedaan. De bibliotheek draait op hulp van vrijwillige bibliotheekouders.

In alle klassen zijn zichtbaar de doelen van taal en spelling opgehangen. Deze doelen komen ook regelmatig terug in de lessen. De woordenschatwoorden van het thema hebben ook een plekje op de muur en daar wordt ook aan gerefereerd.

We werken met de methode Taal Actief. Het is een complete methode, waarin de twaalf kerndoelen aan bod komen. Schooljaar 2022/2023 zullen we op zoek gaan naar een nieuwe taalmethode.

Binnen de groepen 1/2 bieden wij een diversiteit aan activiteiten met betrekking tot taal en daarnaast maken wij gebruik van activiteiten vanuit de kleuteruniversiteit. Eén keer per week is er een taalcircuit waar verschillende activiteiten aan bod komen. Voor woordenschat wordt LOGO 3000 structureel ingezet. Vanuit LOGO 3000 draait er een NT2 programma.

Begrijpend lezen

Voor begrijpend lezen zijn we afgelopen jaar gestart met een nieuwe methode; Atlantis. Als team hebben we een training gevolgd waarbij het team leert goed gebruik te maken van alle mogelijkheden die binnen lessen Atlantis aangeboden worden. In de onderbouw verdient het voorbereidend technisch lezen de aandacht. Ook het begrijpend luisteren heeft aandacht in de onderbouw.

Woordenschat

De Immanuelschool werkt met het Viertaktmodel voor woordenschat. Deze kennis moet gedeeld blijven worden en samen met begrijpend lezen staat dit hoog op ons prioriteitenlijst. Verder is er binnen onze nieuwe methode Atlantis veel aandacht voor woordenschat.

Dyslexieprotocol

Voor de lees- en spellingvorderingen volgen we het Protocol Leesproblemen en Dyslexie van het Expertisecentrum Nederlands. Bij een vermoeden van dyslexie wordt de instructie/oefentijd van lezen en/of spelling van de leerling uitgebreid. Ouders worden hiervan op de hoogte gebracht. Een dyslexieverklaring kan alleen afgegeven worden door een bevoegde externe instantie. Het dyslexieonderzoek wordt door ouders aangevraagd. Bij een leerling met een dyslexie wordt gekeken naar wat hij of zij nodig heeft. Te denken valt aan de inzet van extra tijd, het vergroten van teksten, voorlezen van (sommige) toetsen, e.d.

Rekenen / Wiskunde

Voordat kinderen naar de basisschool gaan doen zij al veel ervaring op met getallen en hoeveelheden. Bij spelletjes met een dobbelsteen, de tafel dekken (hoeveel borden moeten er worden neergezet?), spelletjes op de Ipad en programma's op de televisie.

In de groepen 1 en 2 is spelen het middel om te leren. De kinderen leren vooral door dingen zelf te ontdekken. De rekenactiviteiten in de onderbouw worden gepland n.a.v. de observatiemethode KIJK. Dagelijks vindt er binnen de kring een rekenactiviteit plaats. Eén keer in de week wordt er een rekencircuit ingezet

Vanaf groep 3 tot en met groep 8 werken wij op onze school vanaf schooljaar 2022/2023 met de methode Wereld in Getallen 5. Dit schooljaar zal in het teken staan van de implementatie hiervan. De groepen 3 t/m 5 werken met de papieren versie en de groepen 6 t/m 8 werken op de digitale manier via Bingel. Het automatiseren komt hierbij ook dagelijks aanbod. Het is belangrijk dat de kinderen veel oefenen, onderhouden en automatiseren van basisvaardigheden. Via de rekenmuur wordt aan de kinderen inzichtelijk gemaakt met welke bouwsteen ze op het gebied van automatiseren aan het oefenen zijn. De leerkrachten bereiden de lessen voor en zetten deze weg in de weekplanning. De leerkracht bedenkt vooraf welke instructies, oefening en ondersteuning er nodig zijn. Van iedere les wordt het doel beschreven. Wij volgen de vorderingen van uw kind via de toetsen die bij de methode horen de zgn methodegebonden toetsen. In januari en in juni maken de kinderen de CITO toets rekenen en wiskunde.

In de groepen 1 t/m 8 werken we met de spellen van sprongen vooruit. De kinderen zijn zo op een spelende manier bezig met het automatiseren van rekenen. Ze kunnen zo hun vaardigheden toepassen en uitbreiden. Deze spellen worden in alle groepen 2 keer in de week ingezet, vaak worden deze spellen in kleinere groepjes gespeeld en wordt er een circuit gedaan.

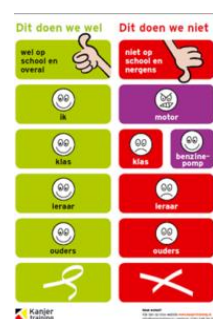
Kanjertraining

De Kanjertraining gebruiken wij als methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.

We streven naar een school waar iedereen zich thuis voelt en in een prettige en veilige omgeving kan leren. We leren dat iedereen anders is en uniek en zien in dat we elkaar moeten accepteren en respecteren. Vertrouwen staat centraal. Ook vertrouwen moet je leren en ervaren. We maken problemen niet groter, maar zoeken naar oplossingen, waar een ieder zich in kan vinden door met elkaar te praten. Zo ben je verantwoordelijk voor je eigen doen en denken. Uitgangspunt is dat iedereen te vertrouwen wil zijn.

Kanjerafspraken voor iedereen:

- Ik ben te vertrouwen
- Ik help
- Niemand speelt de baas
- Niemand lacht uit
- Niemand is zielig



We communiceren op basis van wederzijds respect. Dat betekent dat alle gesprekspartners (leerlingen, ouders, leerkrachten, directie) ruimte krijgen om hun standpunt uit te leggen op een manier waarop iedereen zich prettig voelt.

We gebruiken bij de Kanjertraining vier kleurenpetten. Ze helpen ons om verschillende karakters en gedragstypen uit te spelen en zo bespreekbaar te maken:



Bij de Kanjertraining maken we gebruik van verschillende materialen, waaronder de hierboven beschreven petten, verhalenboeken op verschillende niveaus, werkboeken en oefeningen die ondersteunen bij de diverse onderwerpen. We werken aan vertrouwen in jezelf en in de ander en leren omgaan met kritiek. Kritiek geven en ontvangen gebeurt op basis van betrokkenheid en niet op basis van afwijzing.

De Kanjertraining staat op het lesrooster en komt dagelijks in de omgang met elkaar ter sprake. We starten elk school- en kalenderjaar met een periode met extra aandacht voor de groepsvorming: Gouden en Zilveren weken. De leerkrachten van groep 1 t/m 8 zijn gecertificeerd om de Kanjertraining te geven. Zo spreken we allemaal dezelfde 'taal'. Deze training sluit aan bij de christelijke normen en waarden van de Immanuelschool.

We gebruiken de Kanjertraining om de leerlingen hun hele schoolperiode te volgen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Het gewenste resultaat is dat alle leerlingen de Immanuelschool verlaten als een kanjer!

Groep 8



Hier ben ik.
Het is goed dat ik er ben.
Er zijn mensen die van mij houden.
Niet iedereen vindt mij aardig.
Dat hoort zo.

Ik luister wel naar kritiek.
Ik zeg wat ik voel en wat ik denk
Doet iemand vervelend tegen mij?
Dan haal ik mijn schouders op.
Doet iemand naar, dan doe ik niet mee.
Ik gedraag me als een Kanjer,
want ik ben een Kanjer!



Wereldoriëntatie

We werken met de methode Blink. Blink is een geïntegreerde methode voor de zaakvakken. Uitgangspunt voor deze aanpak is het aanleren van 21st century skills. Verder komt deze methode tegemoet aan de verschillende manieren waarop kinderen leren. Zo proberen we beter aan te sluiten bij de talenten van de leerlingen. We willen leerlingen naast kennis over de wereld waarin ze leven vooral ook meenemen in de ontwikkelingen van deze tijd.

Culturele vorming:

Op de Immanuelschool vinden we aandacht voor cultuur en creativiteit belangrijk. Daarom organiseren wij, naast de reguliere teken- en knutsellessen, 2 keer per jaar creamiddagen waarbij kinderen 3 weken werken aan een creatieve opdracht. Dit kan met bijzonder materiaal zijn, maar ook met gebruik van nieuwe media. Het resultaat hiervan wordt 2 keer per jaar aan elkaar getoond in ons schoolmuseum.

Voor elk leerjaar staat er ook een culturele activiteit op het programma. Zo komen de kinderen tijdens hun schoolloopbaan met verschillende kunstdisciplines in aanraking.

Groepen 1/2: Poppentheater op school

Groepen 3: Dansdemonstratie / workshop op school

Groepen 4: Bezoek aan het boomkwekerijmuseum Boskoop

Groepen 5: Bezoek aan theatervoorstelling van theatergroep de Goudsbloem in Gouda

Groepen 6: Erfgoedspoortocht binnenstad Gouda en bezoek aan de Sint Jan

Groepen 7: Bezoek Tweede Kamer en Madurodam Den-Haag

Groepen 8: Bezoek Rijksmuseum Amsterdam

Bewegingsonderwijs

Het bewegingsonderwijs is erop gericht, dat de leerlingen:

- zoveel mogelijk en zo veelzijdig mogelijk bewegen/spelen. Hierbij wordt ernaar gestreeft om alle kinderen op hun eigen niveau te laten bewegen/spelen.
- plezier beleven aan de verschillende bewegingsactiviteiten, waardoor een positieve houding wordt ontwikkeld, dan wel wordt behouden, met betrekking tot deelname aan de bewegingscultuur in het algemeen (ook buiten school)
- kennis en inzicht verwerven over verschillende bewegingsactiviteiten
- zelfstandig bewegingsactiviteiten kunnen reguleren (opstarten en op gang houden)
- omgaan met elementen als spanning, winst en verlies
- omgaan verschillen tussen leerlingen

Voor het geven van de lessen bewegingsonderwijs maakt de school gebruik van het speellokaal in de school en de gymzalen van het "De Plataan". De groepen 1 t/m 5 bewegen in de eigen gymzaal, de groepen 6 t/m 8 gaan op de fiets naar 'De Plataan'.

Als uitgangspunt voor de lessen bewegingsonderwijs wordt gebruik gemaakt van het "Basisdocument Bewegingsonderwijs". Het Basisdocument Bewegingsonderwijs verdeelt het bewegen in 12 verschillende leerlijnen. Deze leerlijnen worden onderverdeeld in diverse bewegingsthema's. Door deze indeling komen er veel verschillende bewegingsactiviteiten aan bod.

Voor de invulling van de daadwerkelijke lessen wordt gebruik gemaakt van diverse literatuur waarbij de boeken "Basislessen bewegingsonderwijs, deel 1 en 2" een prominente plaats innemen.

Binnen de school is een vakleerkracht werkzaam. Alle kinderen van groep 1 t/m 8 hebben 35 minuten les van de vakleerkracht. De andere 35 minuten les wordt gegeven door de groepsleerkracht. De groepsleerkrachten maken gebruik van een map waarin alle gymlessen voor het jaar zijn uitgewerkt.

Burgerschap

Onze school beschouwen wij als de maatschappij in het klein; een proeftuin voor het leven. Wij leren de kinderen zich te ontwikkelen tot actief burgerschap. Onder actief burgerschap verstaan wij:

- Actieve betrokkenheid, mee willen doen, er bij willen horen.
- Bewust zijn van je gedrag en daar de verantwoordelijkheid voor nemen.
- Denken in overeenkomsten en niet in verschillen.
- Initiatieven nemen in het leveren van een bijdrage aan het welzijn van anderen.
- Vertrouwen hebben in jezelf en de ander.

- Weten dat je voor de ander iets kan betekenen en er plezier aan beleven dat te doen.
- Erkennen dat iedereen er toe doet; niemand buitensluiten.
- Nieuwsgierig zijn naar wat de ander beweegt door de dialoog aan te gaan.
- Willen, kunnen en durven luisteren.
- Aangeven van je eigen grenzen zonder over die van de ander heen te gaan.

Burgerschap is geen vak dat in het rooster staat vermeld. Op onze school organiseren wij een aantal activiteiten met kinderen waarin actief burgerschap en sociale integratie centraal staan. Te denken valt aan:

- kring- en klassengesprekken rondom de actualiteit,
- samenwerkingsverbanden tussen jongere en oudere kinderen bij tutorlezen, kampen en schoolreisjes, het meehelpen van kinderen bij het inrichten en onderhouden van hun schoolomgeving.
- Eén keer per jaar organiseren we een projectweek waarin een (maatschappelijk) thema centraal staat (cultuur erfgoed, religies, architectuur, dans, drama, kunst), jaarlijks doen we mee aan activiteiten rondom het thema van de Kinderboekenweek.
- We hebben een beleidsplan cultuur en voeren dat uit.
- We doen mee aan sport- en cultuuractiviteiten. Voetbal, korfbal, schaken en de avondvierdaagse. Maar ook het schriftelijk en praktisch verkeersexamen
- Houding en gedrag:
- In het leven kun je altijd, hoe klein je ook bent, keuzes maken over hoe je omgaat met jezelf en de ander/ je omgeving. Wij leren de kinderen niet de ander of de omstandigheden bepalend te laten zijn voor hun keuzes maar vooral goed te reflecteren op je eigen rol en verantwoordelijkheid. Wij vinden dit vooral terug in de Kanjertraining. De regels van de kanjertraining zijn de basisregels voor onze school.

Stichting Februari 1941

Vanaf 1 augustus 1988 doet onze school mee aan het project "Adopteer een Monument", dat geïnitieerd is door de Stichting Februari 1941. De kinderen van groep 7 besteden in het kader van dit project aandacht aan het verzetsmonument op het Raadhuisplein. De aandacht voor de gebeurtenissen in de Tweede Wereldoorlog krijgt vorm door geschiedenislessen in de groep. Op 4 mei zijn de kinderen van groep 7 uitgenodigd aanwezig te zijn bij de dodenherdenking. Zij zullen samen met de burgemeester de eerste krans leggen. Ook leggen alle kinderen een bloem bij het verzetsmonument.

Schooljaar 2022/2023 hebben wij burgerschap als verbetertraject in ons schooljaarplan staan. We willen een duidelijke lijn ontwikkelen waarbij we voldoen aan de inspectiekaders als het gaat om burgerschap.

Gezonde school

De Immanuelschool heeft een vignet Gezonde school. We voldoen aan de criteria van de GGD voor de vignetten Sociale veiligheid/Welbevinden en Relaties en seksualiteit. Daarnaast hebben we aandacht voor Natuur en Milieu.

- Welbevinden

Positief welbevinden is de basis van ons onderwijs. Elk jaar starten we met Gouden weken en zetten we in op een positief groepsklimaat. In alle groepen wordt gewerkt met de Kanjertraining. Er zijn eenduidige omgangsregels en sociaal gedrag wordt aangeboden, geoefend, begeleid en gestimuleerd. Twee keer per jaar vullen leerlingen (vanaf groep 4), ouders en leerkrachten vragenlijsten van KanVAS in, waarin evt. zorgen gesignaleerd worden. We hebben korte lijntjes met ouders, de intern begeleider en externe instanties.

- Relaties en seksualiteit

Elke vier weken komt een les aan bod van de methode Kriebelsinje buik. Deze methode houdt rekening met de verschillende ontwikkelingsfasen en de leefwereld van kinderen en ondersteunt kinderen en jongeren bij hun seksuele ontwikkeling, leert hen seksueel verantwoorde keuzes te maken en hen weerbaar te maken. Dit betekent dat ze zich kunnen ontwikkelen tot personen die respect hebben voor zichzelf en anderen, zich bewust zijn van hun eigen en anderen gevoelens, wensen en grenzen, opvattingen en mogelijkheden en steeds betere beslissingen kunnen nemen op

het gebied van relaties en seksualiteit. Uiteindelijk draagt dit bij aan een respectvolle samenleving en een veilig en prettig leefklimaat, waarin iedereen gelijkwaardig is en vrij om zelf keuzes te maken.

- Natuur en milieu

Onze school vindt het belangrijk kinderen te onderwijzen op het gebied van natuur en milieu. Het onderwerp natuur komt aan bod in de methodes Blink en leskisten van Avifauna. Daarnaast scheiden wij op school onze afval. Wij betrekken onze leerlingen in dit proces en leren hen hoe je afval moet scheiden. De Immanuelschool vindt het belangrijk dat kinderen actief bezig zijn met de natuur. Op en rond ons schoolplein hebben we gebruik gemaakt van natuurlijke materialen. De groepen 3 werken elke vrijdag een deel van hun programma buiten met 'doe-vrijdag'. Ook is er elke vrijdagmiddag een tuingroep actief: groepjes leerlingen uit wisselende groepen mogen met de onderwijsassistent aan de slag in de tuin. Naast het onderhoud van de gewone tuin wordt er naast het noodlokaal een moestuin aangelegd.

Binnenmilieu

Op onze school is er een mechanisch ventilatiesysteem aanwezig die ervoor zorgt dat de lokalen altijd de optimale temperaturen en CO₂-waardes hebben.

LEERLINGENZORG

Interne en externe begeleiding

De leerlingenzorg is op de Immanuelschool samengebracht bij de intern begeleiders. Zij zorgen ervoor dat alle zorgactiviteiten gecoördineerd en planmatig verlopen.

Naast de interne begeleiding maken we ook gebruik van externe begeleiding. Er kan overlegd worden met de onderwijspecialisten van het samenwerkingsverband, het CJG en Onderwijs Advies, onze schoolbegeleidingsdienst.

Handelingsgericht werken (HGW)

Wij werken als op basis van de verzamelde leeropbrengsten planmatig en resultaatgericht aan het verhogen van de opbrengsten, waarbij vooraf een ambitie (beoogde vaardigheidsgroei) wordt vastgesteld. Deze manier van werken levert informatie op over het effect van de aanpak van de leerkracht. We leggen het accent op de leeropbrengsten op groeps- en schoolniveau en het onderwijskundig handelen van de leerkracht op basis van deze opbrengsten (datafeedback). Hierbij past het maken van analyses en het maken van een trendanalyse.

Als school kijken we hoe de groep reageert op het geboden onderwijs en analyseren we op welke elementen het onderwijsleerproces kan worden aangepast. Deze aanpak wordt beschreven in het groepsplan. Wij werken binnen de vakgebieden rekenen, spelling en technisch lezen en begrijpend lezen (groep 1-2 rekenen en taal) met groepsplannen. Dit plan is een beschrijving van effectief onderwijs voor de groep waarin de leerlingen zijn ingedeeld in hun eigen niveau.

Wij hebben ervoor gekozen om doelen te stellen en elke periode (medio en eind schooljaar) te kijken hoe onze school als geheel, maar ook hoe de afzonderlijke groepen presteren ten opzichte van de landelijke normen m.a.w. er is ook aandacht voor de leerresultaten op basis van (trend)analyses. Binnen onze school bespreekt de leerkracht met de intern begeleider en de directie de mogelijke verklaringen van onze resultaten en dit leidt tot de noodzakelijke verbeteracties. Er is sprake van een cyclus.

Het doel van deze analyse is altijd gericht op de toekomst en erop gericht om de onderwijskwaliteit te verbeteren. Alle betrokken medewerkers zijn samen verantwoordelijk voor een optimale ontwikkeling van de leerlingen en zoeken naar antwoorden en oplossingen om dat te bereiken.

Aan de hand van Handelingsgericht werken (HGW) stemmen de leerkrachten hun onderwijs doelgericht af op de individuele onderwijsbehoeften van de (groepen) leerlingen en bepalen zij hoe zij om willen gaan met verschillen tussen leerlingen. Met behulp van HGW maakt men het onderwijs als het ware 'passend' voor elke leerling. Vanuit de visie van HGW worden alle partijen betrokken: school, ouders(ervaringsdeskundigen), leerlingen en eventuele externe adviseurs. Deze werkwijze geeft aan hoe de leerkrachten omgaan met verschillen tussen leerlingen.

Wanneer de leerkracht de onderwijsbehoeften van de leerlingen in beeld heeft gebracht, worden zij geclusterd in een groepsplan. Deze clustering is noodzakelijk om het onderwijs uitvoerbaar te houden.

Ook het HGW staat in een cyclus. Een cyclus waarin waarnemen, begrijpen, plannen en realiseren centraal staat.

De HGW-cyclus kent vier fases met in totaal zes stappen.

Fase 1: waarnemen/signaleren

Stap 1: gegevens verzamelen

Stap 2: signaleren van leerlingen die extra begeleiding nodig hebben

Fase 2: begrijpen/analyseren

Stap 3: benoemen van de onderwijsbehoeften van de leerlingen

Fase 3: plannen

Stap 4: clusteren van leerlingen met vergelijkbare onderwijsbehoeften

Stap 5: opstellen van het groep(s)plan

Fase 4: realiseren

Stap 6: uitvoeren van het groep(s)plan

Door gebruikt te maken van de cyclus streven wij een preventieve aanpak na. We kijken vooruit: wat zijn de doelen voor de komende periode en wat hebben de leerlingen nodig om deze doelen te bereiken.

Ondersteuning

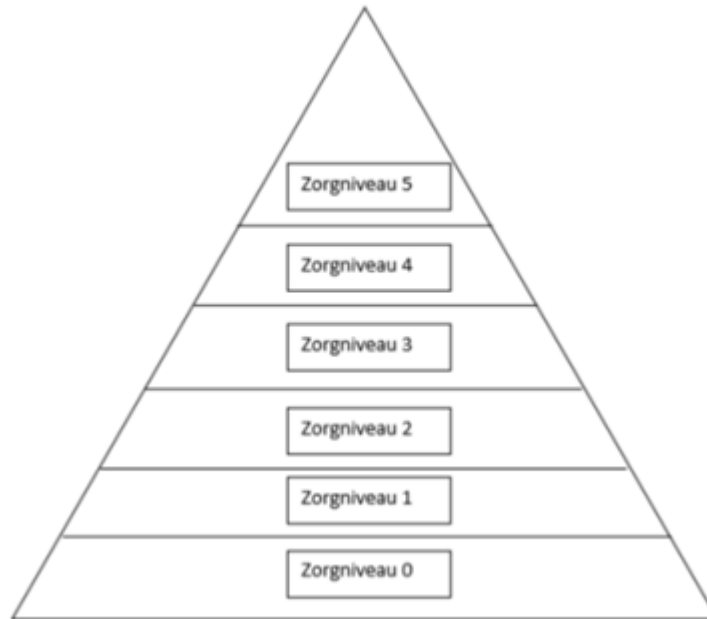
Het passend onderwijs gaat uit van de mogelijkheden van een kind en hoe die zo goed mogelijk kunnen worden ontwikkeld. De school staat hierin centraal. De school heeft de zorgplicht om voor alle kinderen passend onderwijs te bieden. Dit doet de school natuurlijk niet alleen. In het passend onderwijs wordt nauw samengewerkt met ouders, met andere scholen en de deskundigheid die er binnen de gemeente aanwezig is.

Extra ondersteuning

Wanneer de basisondersteuning voor een leerling niet toereikend is kan worden gedacht aan de inzet van extra ondersteuning. Dit kan binnen de school zelf voorhanden zijn omdat de school zich al in bepaalde ondersteuningsvragen heeft gespecialiseerd. Wanneer dat niet het geval is kan bekeken worden of een school in de buurt kan helpen. Ook is het mogelijk bij het samenwerkingsverband budget voor een individueel arrangement aan te vragen.

Zorgniveaus

Binnen het cyclisch werken van HGW wordt gedacht vanuit zorgniveaus om een optimale ontwikkeling van onze leerlingen te bewerkstelligen. Een leerling is altijd ingeschaald in één van de zorgniveaus. Op welk gebied er zorg nodig is kan wel verschillen per leerling. Een leerling kan in principe slechts één niveau per keer omlaag schuiven. Hieronder geven we de vijf verschillende zorgniveaus weer. Leerlingen worden in een zorgniveau geplaatst als zij 3 maanden op school zijn.



Mocht u meer willen weten over de zorgniveaus dan zijn deze na te lezen in ons zorgplan.

Externe partijen:

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Heeft u een vraag over opvoeden en opgroeien van uw kind? Dan kunt u terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin. Hier werken verschillende professionals samen, zoals jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen van de jeugdgezondheidszorg en pedagogen. Iedere medewerker heeft eigen specifieke deskundigheid om u en uw kind te ondersteunen. De medewerkers in het Centrum voor Jeugd en Gezin werken op verschillende manieren samen met school en ouders.

Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

De jeugdgezondheidszorg nodigt jaarlijks de kinderen uit groep 2 en 7 uit voor een onderzoek. Zij kijken of uw kind goed kan horen en zien, hoe uw kind groeit en hoe het zich ontwikkelt. Verder kunt u advies krijgen over bijvoorbeeld voeding, zindelijkheid, gedrag, omgaan met leeftijdsgenoten en het voorkomen van pesten. U kunt altijd contact opnemen voor advies of extra onderzoek. Wij zijn er voor leerlingen van de groepen 1 tot en met 8. De jeugdarts of jeugdverpleegkundige kan ook deelnemen aan het overleg van een zorgteam van school.

Op de meeste scholen onderzoekt een logopedist van de jeugdgezondheidszorg, met uw toestemming, bij alle kinderen van vijf jaar de spraak- en taalontwikkeling. Dit doen we in gemeenten die daar extra geld voor geven.

Cursus of ouderavond

Opvoeden is een ware kunst. Denk aan een peuter die tegen alles 'nee' zegt, een tienjarige die erg onzeker is, of een twaalfjarige die heftig aan het puberen gaat. Of je bent net gescheiden. Elke ouder kan op sommige momenten weleens advies gebruiken. Voor u organiseert het Centrum voor Jeugd en Gezin een groot aanbod aan (online) opvoedcursussen, themabijeenkomsten en webinars over diverse onderwerpen om u te ondersteunen bij de opvoeding. Er is voor ieder wat wils.

Ook de kinderen zelf kunnen een cursus bij het Centrum voor Jeugd en Gezin volgen, bijvoorbeeld een weerbaarheidstraining. Kijk voor het volledig cursusaanbod op www.cjgcursus.nl.

Het Centrum voor Jeugd en Gezin organiseert ook ouderavonden op scholen voor ouders over een (gezondheids)thema waar de school mee bezig is. Bijvoorbeeld voeding en bewegen, weerbaarheid of grensoverschrijdend gedrag.

Pubergezond.nl

Voor kinderen van groep 7 heeft het Centrum voor Jeugd en Gezin een aparte website vol informatie over verliefdheid, sociale media, gamen, gezondheid en pesten. Met behulp van deze site kunt u thuis met uw kind het contact met de jeugdgezondheidszorg in groep 7 voorbereiden.

Online Centrum voor Jeugd en Gezin

Veel informatie over opvoeden en opgroeien vindt u op de website van het Centrum voor Jeugd en Gezin in uw gemeente. Eten, slapen, scheiden, pesten, geld, seksuele opvoeding en meer. Meld u aan voor een cursus of bijeenkomst, lees blogs van andere ouders of praat mee op het forum. Natuurlijk staan onze adressen en openingstijden ook op de website. En u vindt er onze Facebookpagina.

Contact

Wilt u contact opnemen met de medewerkers van het Centrum voor Jeugd en Gezin op uw school, bel dan 088 – 254 23 84. U kunt ook online uw vraag stellen en chatten met medewerkers via onze website.

Meer informatie

www.cjghollandsmidden.nl – online CJG / www.cjgcursus.nl – CJG cursussen
www.pubergezond.nl – info voor kinderen

VERWIJZING MIDDELBAAR ONDERWIJS

In groep 7 geeft de school een pre-advies m.b.t. de verwijzing naar het voortgezet onderwijs. Voor dit advies baseren wij ons op de gegevens die wij in de loop van de tijd hebben verzameld in het leerlingvolgsysteem en het werk in de groep. In groep 8 worden deze gegevens verzameld in Onderwijs Transparant, dit systeem zorgt voor een goede overdracht tussen de basisschool en het voortgezet onderwijs.

Daarnaast wordt in groep 8 de Centrale Eindtoets PO afgenomen. Dit is een kennistoets die het kennisniveau van de leerlingen vergelijkt met het niveau van leerlingen in het hele land.

Meer informatie over de procedure voor de verwijzing naar het voortgezet onderwijs krijgt u op de informatieavond aan het begin van het schooljaar, speciaal gericht op de ouders van groep 8.

Na groep 8 vertrekken de kinderen naar het voortgezet onderwijs.

Uitslag Cito eindtoets /Centrale eindtoets PO:

	Immanuelschool	Landelijk gemiddelde
2018	534,1	534,9
2019	537,6	535,7
2020	Geen eindcito i.v.m. corona	
2021	536,9	534,5
2022	532,6	534,8

	2018	2019	2020	2021	2022
HAVO/VWO en VWO	23%	32%	14%	33%	33%
TL/ HAVO en HAVO	30%	32%	20%	22%	12%
VMBO KBL/TL en TL	15%	18%	36%	33%	35%
VMBO BBL en KBL en LWO	32%	18%	30%	11%	21%

In 2020 is er geen eindtoets afgenomen door de corona. Vandaar dat er hier geen resultaten van zichtbaar zijn.

AANMELDING EN INSCHRIJVING

Voor ieder kind is de eerste stap naar de basisschool groot. Soms moet je nog 4 jaar worden en is alles nog onbekend. Soms kom je van een andere school waar de dingen helemaal anders kunnen gaan. Voor de nieuwe leerlingen en hun ouders is de aanmeldingsprocedure hieronder aangegeven.

- De aanmelding van nieuwe leerlingen loopt via de directie. Als het uw eerste kind betreft, vindt er eerst een kennismakingsgesprek plaats met de directeur. U kunt haar bellen of mailen om een afspraak te maken.
- Als u na dit gesprek voor onze school kiest, vult u een aanmeldingsformulier in. Dit formulier levert u in op school.
- Voor we de inschrijving definitief kunnen maken dient de school over voldoende duidelijke gegevens van het aangemelde kind te beschikken. U wordt daarom gevraagd een intakeformulier in te vullen. Mocht dit vragen oproepen dan wordt u uitgenodigd voor een tweede gesprek. Dit gesprek zal gevoerd worden met de intern begeleider.
- De kinderen krijgen ongeveer 6 weken voor hun verjaardag een uitnodiging voor de wenmorgen/ wenmiddag en voor hun eerste schooldag.
- Kinderen die tussen 6 weken voor de zomervakantie en voor 1 oktober 4 jaar worden starten allemaal na de zomervakantie. Voor deze kinderen is er een wenmiddag voor de zomervakantie.
- Kinderen die tussen 1 oktober en 6 weken voor de zomervakantie (van het jaar daarop) 4 jaar worden starten de dag na hun verjaardag. Dat is hun eerste schooldag. Zij mogen één keer komen wennen, dat is op de laatste woensdagmorgen van de maand voordat ze vier jaar worden. Is een kind bv. in november jarig dan mag het de laatste woensdagmorgen van oktober komen wennen.
- Kinderen die in december jarig zijn starten in januari (de eerste schooldag in het nieuwe jaar). Zij hebben de wenochtend op de laatste woensdag van november.

- Ongeveer 3 tot 6 weken voordat uw kind 4 jaar wordt ontvangt hij/ zij een welkomstkaart. Hierop staat de datum voor het eerste bezoek aan school. In de regel mag een nieuwe leerling eerst een ochtend komen wennen.
- Wij verwachten van uw kind dat het zindelijk is als hij/ zij hier in groep 1 komt.
- Als uw kind definitief is ingeschreven, ontvangt u een bevestiging van inschrijving.
- Elke volgende inschrijving zal op dezelfde wijze verlopen, met uitzondering van het kennismakingsgesprek met de directeur. U kunt een aanmeldingsformulier bij de directeur ophalen.

PRAKTISCHE ZAKEN

STAGESCHOOL

Wij ontvangen ook het komend cursusjaar studenten van de Pabo. Binnen de school zijn studenten van zowel de Driestar als In Holland te vinden. Linda van der Heiden is aangesteld Intern Coördinator Opleiding kortweg ICO. Zij coördineert de praktische zaken voor de stagiaires maar begeleid hen ook in hun leerproces. De stagiaires zullen in de groepen ingezet worden om onderwijs te geven aan de klassen waarin ze stage lopen.

Naast Pabostudenten hebben we ook stagiaires vanuit andere opleidingen. In de meeste gevallen gaat dat om studenten die een opleiding voor onderwijsassistent volgen.

Tenslotte hebben we ieder jaar een aantal studenten die vanuit de middelbare school een maatschappelijke stage moeten doen en studenten die een beroepsoriënterende stage of 'snuffelstage'. Al deze niet- onderwijskundige-stagiaires geven geen onderwijs aan de groepen maar vervullen ondersteunende taken.

NASCHOLING

Er verandert veel in het onderwijs. Om deze veranderingen te kunnen volgen is er een beleid ontwikkeld op het gebied van nascholing. In het schoolplan vindt u de plannen die wij voor de komende jaren hebben.

SCHOOLTIJDEN, VAKANTIES EN ROOSTERS

Onze school heeft een continu-rooster. Alle klassen hebben elke dag les van 8:25 uur tot 14:00 uur. De enige uitzondering is dat groep 1 op vrijdag vrij is.

BENUTTING VAN DE VERPLICHTE ONDERWIJSTIJD

De groepen 1 t/m 4 dienen in totaal minimaal 3520 uur en de groepen 5 t/m 8 dienen in totaal minimaal 4000 uur per jaar les te krijgen. Op onze school maken de leerlingen de volgende uren:

Groep 1	790 uur
Groep 2 t/m 8	990 uur
Totaal	7720 uur

VAKANTIES

Het is niet toegestaan van het vakantierooster af te wijken, tenzij dit om maatschappelijke en/of medische redenen noodzakelijk is. Zelden kan toestemming worden gegeven en in alle gevallen van ongeoorloofd verzuim moet de ambtenaar Leerplichtzaken worden ingeschakeld.

In toenemende mate wordt voorafgaand aan korte vakanties gevraagd om verlof van een halve dag om files, op weg naar de vakantiebestemming, voor te zijn. Uit het voorgaande mag duidelijk zijn, dat hiervoor geen toestemming verleend mag worden.

Vakantierooster

Voor het vakantierooster verwijs ik u naar de website van de school: www.immanuelschool.nl.

NAAR SCHOOL KOMEN EN GAAN

De kinderen uit de groepen 1 t/m 4 mogen vanaf 8.10 uur in de klas gebracht worden. Ouders worden vriendelijk maar dringend verzocht erop toe te zien dat hun kind op tijd aanwezig is. De kinderen zijn om 13.50 uur vrij.

Voor de kinderen van de groepen 5 t/m 8 gaat de eerste bel gaat om 8.20 uur. De kinderen mogen dan zelfstandig naar hun lokaal gaan. Daar worden ze ontvangen door hun leerkracht. Om 8:25 starten dan de lessen. Om 14:00 uur zijn de kinderen vrij.

Het is rond de start van de school en het uitgaan, druk rond de school. Ons advies is om zoveel mogelijk met uw kind op de fiets naar school te komen. Minder auto's rond de school maakt dat het er veiliger is. Ook is het belangrijk dat u uw kind op tijd leert te fietsen in het verkeer.

Als u toch met de auto komt, wilt u dan zo vriendelijk zijn vooral rekening te houden met de veiligheid van de kinderen en zoekt u een veilige plek voor de auto. Iets verder van de school af is doorgaans voldoende plek. Houdt u rekening met onze burens.

SCHOOLVERZUIM

Op de eerste dag van de maand waarna uw kind 5 jaar wordt, is hij/zij leerplichtig. Op dat moment gaan de regels voor verzuim gelden:

Als het kind nog niet de leeftijd van 6 jaar heeft bereikt, is het voor ten hoogste 5 uur per week vrijgesteld van de verplichting de school te bezoeken. Naast deze vrijstelling kan de directie van de school de vijfjarigen voor ten hoogste 5 uur extra, vrijstelling verlenen.

Vanaf het zesde jaar wordt het niet meer toegestaan dat het kind buiten de vakantie om verzuimt. De directie kan alleen toestemming verlenen voor extra vrij als er van "gewichtige redenen" sprake zijn. U dient daarvoor een aanvraagformulier in te vullen. Neemt u daarvoor contact op met de directie.

MAATREGELEN TER VOORKOMING EN BESTRIJDING VAN SCHOOLVERZUIM

Elke leerkracht houdt dagelijks de absents bij. Deze worden opgeslagen in het administratiesysteem. Via het ouderportaal kunt u uw kind ziekmelden. De leerkracht is dan gelijk op de hoogte. Bij afwezigheid van een leerling zonder melding wordt direct contact opgenomen met de ouders of verzorgers. Het is wenselijk de melding van afwezigheid van uw kind ruim voor schooltijd te doen.

MAATREGELEN TER VOORKOMING EN BESTRIJDING VAN LESUITVAL

De school heeft gelukkig weinig lesuitval. In geval van ziekte kan vervanging in veel gevallen opgelost worden. SPCO-LEV is aangesloten bij een vervangingspool waar leerkrachten werken die vervangingen op verschillende scholen doen. Het samenvoegen van groepen is een mogelijke oplossing bij gebrek aan vervanging, maar hoeft zelden of nooit te worden toegepast. De school streeft ernaar nooit meer dan twee verschillende leerkrachten voor een groep te plaatsen. Dit geldt ook voor vervanging in geval van ziekte.

SCHORSING EN VERWIJDERING

Schorsing in het basisonderwijs is een maatregel die slechts in uitzonderlijke situaties wordt gehanteerd. Voor meer informatie verwijst ik u naar ons school veiligheidsplan wat te vinden is op de website.

ouders

De MR

De MR (Medezeggenschapsraad) is een inspraakorgaan, te vergelijken met een ondernemingsraad, en bestaat uit vier ouders en vier leerkrachten. De MR behandelt bestuurlijke zaken op schoolniveau. De ouders en leerkrachten kiezen hun eigen vertegenwoordigers in de MR en vergadert 6 keer per jaar. De MR is ook vertegenwoordigd in de GMR, de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad van de vereniging waaronder naast de Immanuelschool, ook andere scholen in Boskoop en Waddinxveen vallen. Jaarlijks brengt de MR verslag uit.

Instemming- en adviesrecht op beleid van de school

Door het opstellen van beleid probeert de school een zo goed mogelijk schoolklimaat voor de kinderen te scheppen. Dit beleid wordt beoordeeld door de MR. Over belangrijke besluiten is instemming van de MR nodig, zoals het schoolplan, het zorgplan en regels op het gebied van veiligheid en gezondheid. Het instemmingsrecht houdt in dat de school pas een definitief besluit over deze onderwerpen mag nemen als de MR het met dat besluit eens is. Bij andere besluiten moet de school de MR om advies vragen, zoals bij het beslissen over nieuwe schoolmethodes, aanschaffen van speelmaterialen, het aannemen van nieuwe leerkrachten en het samenstellen van het formatieplan. Het adviesrecht houdt in dat het bestuur zelfstandig een besluit over deze onderwerpen kan nemen, ook als de MR negatief adviseert.

De MR is zo actief mogelijk door ook ongevraagd onderwerpen onder de aandacht van het schoolbestuur te brengen waar geen of onvoldoende aandacht voor is. Denk daarbij aan alles wat met de school te maken heeft zoals de schoonmaak, de lestijden en de lesmethoden. Via de MR heeft u een stem in de besluitvorming over deze onderwerpen. Belangrijk om te weten is dat wij niet de individuele problemen behandelen.

Contact met de MR

Omdat de MR de stem van de ouders vertegenwoordigt, horen wij van u graag ideeën of aandachtspunten die u besproken wilt hebben in de MR. U kunt daarom altijd contact met ons opnemen. Dit kan op drie manieren:

- 1 Via email naar het volgende adres: mr@immanuelschool.nl
- 2 Het aanspreken van een MR lid op schoolplein
- 3 Schriftelijk of telefonisch bij één van de MR-leden.

De namen van de mr-leden staan vermeld op de website van de school.

Voor meer gedetailleerde informatie over Medezeggenschapsraden verwijzen u graag naar www.medezeggenschapsraden.nl.

De GMR

De GMR (gemeenschappelijke medezeggenschapsraad) wordt gevormd door vertegenwoordigers van de zes scholen van de VPCOBW. Elke school levert één personeelslid en één ouderlid. De GMR behandelt bestuurlijke, rechtspositionele en alle andere voor **alle scholen** belangrijke zaken. Er wordt 6 tot 8 keer per jaar vergaderd.

DE OUDERRAAD

De OR verleent medewerking aan allerlei activiteiten binnen en buiten de school. Zij doet dit in overleg met de directie en het team. De OR onderhoudt tevens contacten met ouders en de MR. De belangrijkste activiteiten waaraan de OR haar medewerking verleent zijn: vieringen (Sinterklaas, kerst- en paasvieringen e.d.), projectactiviteiten, avondvierdaagse en andere sportactiviteiten. Kortom bij bijna alle activiteiten is de OR betrokken. De OR telt 12 leden en vergadert één keer in de zes weken. Eén keer per jaar wordt er een jaarvergadering gehouden waarop, indien nodig, verkiezingen voor nieuwe leden worden gehouden. De ouderraad reserveert een deel van de vergadering om een bepaald thema aan de orde te stellen.

ACTIVITEITEN VAN OUDERS

Op onze school zijn altijd veel ouders bereid ons bij allerlei werkzaamheden te helpen. Uit die werkzaamheden een greep:

Hulp bij de vieringen, slotfeest, het project en de boekenweek. De begeleiding naar: sportdagen, zwembad, gymnastiekzaal en bibliotheek. Het inrichten en bijhouden van de schoolbibliotheek en het documentatiecentrum. Luizenpluizen, tuinonderhoud, boeken kaften.

SCHOOLBIBLIOTHEEK

In de afgelopen jaren is er met hulp van een aantal ouders een uitgebreide schoolbibliotheek opgezet. Deze bibliotheek bestaat zowel uit informatieve als uit gewone leesboeken. Daarnaast worden ook luisterboeken aangeschaft. Aan de uitbreiding van de collectie boeken wordt jaarlijks een deel van het budget besteed. Een commissie, bestaande uit teamleden, buigt zich over de keuze van de aan te schaffen boeken. Het uitlenen van de boeken wordt gecoördineerd door ouders. De school voert een actief beleid op het gebied van boekpromotie. Tevens wordt jaarlijks veel aandacht besteed aan de landelijke kinderboekenweek. Tentoonstellingen op school, het bezoeken van musea en presentaties aan ouders maken hiervan deel uit.

In de onderbouw wordt door methodisch gericht onderwijs en de inzet van schrijf- en leeshoeken, gewerkt aan het ontwikkelen van de "ontluikende geletterdheid".

PRAKTISCHE ZAKEN

BIJZONDERHEDEN PER GROEP

GROEP 1 en 2

Ouders kunnen hun kind, tussen 8.10 en 8.20 uur bij de buitendeur van het lokaal afgeven bij de leerkracht. In de ochtend krijgen de kinderen de tijd om te eten en te drinken. Wilt u dit meegeven naar school.

De kleutergroepen werken gezamenlijk over thema's als zomer, verkeer, herfst, de tandarts, de boerderij enz. Voor het inplakken van het gemaakte werk heeft uw kind een plakboek of een multomap nodig. Deze gaan twee keer per jaar mee naar huis.

Op de 10 minuten avonden wordt gesproken over de vorderingen van uw kind. Voor de gymles zijn gymschoenen nodig.

GROEP 3 T/M 8

Voor de kinderen vanaf groep 3 is gymkleding verplicht. Voor de gymschoenen geldt dat zij geen zwarte zool mogen hebben en dat zij niet buiten gedragen worden. Wanneer uw kind deelneemt aan een sporttoernooi, dan wordt er vanuit de school gezorgd voor schoolshirtjes.

GROEP 7 EN 8

In de groepen 7 en 8 vindt een aantal bijzondere dingen plaats.

Verkeersexamen

In groep 7 wordt het verkeersexamen afgenomen. Dit examen bestaat uit een theoretisch deel en een praktisch deel. Het eerste deel vindt meestal in april plaats, het tweede in mei. In de lessen wordt veel aandacht gegeven aan verkeersregels, maar ook aan verkeersgedrag. Door de politie worden de fietsen gekeurd. De kinderen ontvangen een diploma.

Voor kinderen die het examen niet met goed gevolg afleggen, bestaat de mogelijkheid een herkansing te doen.

Aan het eind van het schooljaar gaan we met groep 8 op kamp. Wij gaan er vanuit dat alle leerlingen meegaan op kamp. U ontvangt hierover te zijner tijd meer informatie.

BEREIKBAARHEID

De directie is doorgaans bereikbaar op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. U kunt ons altijd mailen via directie@immanuelschool.nl

Onze intern begeleiders zijn bereikbaar op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag.

PUBLICATIES

Iedere 2 weken wordt een informatiebrief uitgegeven. Deze brief wordt digitaal verstuurd via het ouderportaal. Verder ontvangt u eenmaal per jaar de jaaroverzicht, waar de praktische informatie over het schooljaar is op staat.

GEVONDEN VOORWERPEN

Wilt u in de meest gebruikte en daarvoor in aanmerking komende zaken de naam van uw kind zetten? Vooral jongere kinderen herkennen hun eigendom niet zo goed en dat geeft wel eens problemen. Graag ook lussen in de jassen.

De gevonden voorwerpen worden bewaard. Als u iets kwijt bent, geeft u dat dan door aan de leerkracht. We zien het als onze taak kinderen verantwoordelijkheid bij te brengen voor hun spullen. In combinatie met aandacht van uw kant zal dat zeker resultaat opleveren. Voor en tijdens rapportenavonden en voorafgaand aan vakanties worden gevonden voorwerpen uitgesteld. Als niemand eigenaar is, worden de spullen weggegeven.

TRAKTATIES

Het is een goede gewoonte om de verjaardag van uw kind te vieren in de klas.

Dringend verzoeken wij u de traktatie gezond te houden. Veel ouders hebben er - terecht - moeite mee als er op allerlei zoetigheden getrakteerd wordt. De kinderen mogen trakteren in de eigen groep en mogen dan met een vriendje of vriendinnetje de andere groepen aan hun leerplein langs.

DE FIETS

Als uw kind op een redelijk te belopen afstand woont van school en er is geen andere dringende reden, dan mag uw kind niet op de fiets naar school komen.

De ruimte op het fietsenplein is beperkt. Het fietsenplein is daarom vooral beschikbaar voor de kinderen die van de fiets gebruik moeten maken.

Hoewel er vanuit de lokalen goed zicht is op de stallingsruimte, raden wij u aan erop toe te zien, dat de fiets van uw kind voorzien is van een degelijk slot. Uw medewerking wordt zeer op prijs gesteld. Op het kleuterplein mogen alleen de fietsjes van de kleuters neergezet worden.

MEDISCHE ZAKEN

Om ook de lichamelijke ontwikkeling van kinderen te volgen, wordt de school regelmatig bezocht door de schoolarts. Zij bezoekt de groepen 2 en 7. Maar waar nodig kunnen kinderen vaker worden gecontroleerd. Natuurlijk kan het voorkomen dat u ook op andere momenten vragen hebt, die u aan de schoolarts zou willen voorleggen. Dit is altijd mogelijk!

Mocht u vragen hebben over vervelende (besmettelijke) kwalen of ziekten, dan kunt u voor informatie altijd op school terecht. Op school zijn verschillende folders aanwezig over bepaalde kwalen of ongemakken, zoals bijvoorbeeld hoofdluis en roodvonk.

We willen u verzoeken belangrijke medische gegevens door te geven aan de school. We denken dan bijvoorbeeld aan (voedsel-)allergieën, hoofdluis enz. We proberen dan passende maatregelen te treffen.

FINANCIEN

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Het onderwijs aan leerplichtige kinderen is in Nederland gratis. Dit onderwijs wordt bekostigd van het belastinggeld. Eigenlijk betaalt iedere Nederlander dus mee aan het onderwijs. Ouders hoeven daarom geen lesgeld te betalen voor kinderen die op de basisschool zitten.

Echter, het onderwijs bestaat uit meer dan alleen lesgeven. Als school organiseren we vieringen: Sinterklaas, Kerst en Pasen. Maar ook een sportdag, het schoolontbijt, een aantal excursies, projecten en een slotfeest. Daarnaast hebben we een schoolbibliotheek, speeltoestellen op het plein en een groot computernetwerk. Dit zijn allemaal extra's die wij als school belangrijk vinden. Het zijn juist deze dingen die de school leuk maken. Al deze zaken kosten geld en daarom vragen wij een bijdrage aan de ouders. Deze bijdrage is vrijwillig, toch doen wij een dringend beroep op alle ouders om de ouderbijdrage te voldoen. Alle kinderen delen immers mee in de ouderbijdrage. Het is een minimumbedrag, meer geven mag natuurlijk altijd.

De hoogte van deze bijdrage is € 30,00 per kind. Via onze schoolkassa krijgt u een verzoek om bij te dragen.

Bij aanmelding van een of meerdere kinderen in de loop van het cursusjaar wordt de volgende regel gehanteerd:

instroom in november, december	:70% van de bijdrage: € 21,00
instroom in januari, februari, maart	:50% van de bijdrage: € 15,00
instroom in april, mei, juni	:30% van de bijdrage: € 9,00

Schoolreis:

De vrijwillige bijdrage voor de schoolreis bedraagt tussen € 20,00 en € 25,00 per kind en een bijdrage per begeleider.

De kinderen van de groepen 1 en 2 gaan één keer in de twee jaar op schoolreis. De kosten voor het reisje bedragen € 20,00. Het andere jaar wordt er in of om de school een feestdag georganiseerd. Er wordt dan een kleine bijdrage gevraagd.

Bijdrage excursies: circa € 10,00 per jaar

Diverse schoolbenodigdheden: circa € 10,00 per jaar

Groep 8: Voor de leerlingen in groep 8 vragen we een bijdrage van 125 euro. In dit bedrag zijn de kosten van het kamp en alle activiteiten rond het afscheid inbegrepen. De leerlingen krijgen onder andere een link met de film van het kamp en de musical.

BANKREKENINGEN

Schoolfonds: Rabobank: NL59 RABO 0140 2765 13

VERZEKERINGEN

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel en vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheeskundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiele schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor school actief zijn (bestuursleden, personeel en vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten die vaak aanleiding zijn tot een misverstand.

Ten eerste is de school c.q. het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft bij veel mensen, maar is gebaseerd op een misverstand. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school, of zij die voor de

school optreden, moeten dus tekort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid. Bijvoorbeeld tijdens de gymnastiekles, een bal tegen een bril. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt daarom niet door de school vergoed.

Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of als zij jonger zijn dan 14 jaar hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten, door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders/ verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

SPONSORING

Sponsoring is een middel om extra geld, goederen of diensten te verwerven. Deze inkomsten worden doorgaans door de sponsor beschikbaar gesteld in ruil voor een tegenprestatie. De Vereniging voor Protestants Christelijk Onderwijs te Boskoop en Waddinxveen is van mening dat met sponsoring binnen het onderwijs uiterst voorzichtig dient te worden omgegaan en heeft daarom richtlijnen voor het handelen opgesteld:

- Voor een beslissing tot toelating van sponsoring dient binnen de schoolorganisatie een breed draagvlak te zijn. Ouders dienen van mogelijke sponsoring op de hoogte te zijn. Instemming van de MR is een voorwaarde.
- Sponsoring dient in overeenstemming te zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school. Goede smaak en stijl spelen daarin een rol.
- Sponsoring mag geen invloed hebben op de onderwijshoud en continuïteit van het onderwijs.
- Sponsoring mag geen invloed hebben op het onderwijsaanbod en op de door de school aan het onderwijs gestelde eisen. Het primaire onderwijsproces mag niet afhankelijk zijn van middelen verkregen uit sponsoring.
- Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid en/of de onafhankelijkheid van het onderwijs, de scholen of betrokkenen in gevaar brengen.

Adressen:**SPCO LEV Samenstelling bestuur****Bestuurskantoor:**

Mozartlaan 46
2742 BNWaddinxveen
0182-232651
e-mail directie: directie@spco-lev.nl
e-mail secretariaat : secretariaat@spco-lev.nl

Voorzitter:

De heer W. Verheij

Penningmeester:

Dhr. H.J. van Vark
hansvanvark@cs.com

Gebouwen Boskoop en Waddinxveen:

Dhr. J. Snel
sneldenood@kpnplanet.nl

Algemeen bestuursleden:

De heer P. van Nieuwenhuizen
Pvhn73@hotmail.com

Mevrouw L. de Bloois
fredlies@xs4all.nl

Mevrouw L.G.E. Dekker
mail@leontien Dekker.nl

Overige adressen**Schoolbegeleidings-dienst OnderwijsAdvies**

Antwerpseweg 2, 2803 PB Gouda
Postbus 2188, 2800 BH Gouda
Telefoon: 0182 556556

Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden-Holland 2814

Stavorenweg 6
2803 PT Gouda
Postbus 32
2800 AA Gouda
Tel: 0182-533511
E-mail: secretariaat@swv-po-mh.nl

MFC 'De Plataan'

Snijdelwijklaan 2
0172 232036

Algemeen directeur:**De overige scholen van de VPCOBW****Ichthus en HOERDEN**

Directeur: Daniëlle D'Elfant
Snijdelwijklaan 4B
2771 SX Boskoop
0172-214505

TOV

Directeur: Elise Philipse/ Bert Wiltink
Parklaan 7
2742 MG Waddinxveen
0182-619862

Koning Willem-Alexanderschool

Directeur: Kim de Bruin /Bert Wiltink
Willem de Zwijgerlaan 53
2741 DB Waddinxveen
0182-743008

Rehobothschool

Directeur: Judith de Jong
Rozenlaan 39
2771 DB Boskoop
0172-217338