



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

Basisschool: Immanuelschool

Adres: Boomgaard 2
2771 PC Boskoop



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

CHRISTELIJK ONDERWIJS

De Immanuelschool is een Christelijke school. Wij willen, naar het voorbeeld van Jezus Christus, naastenliefde, respect en begrip voor elkaar tonen.

De Immanuelschool wordt bezocht door kinderen van verschillende "geloofsrichtingen".

Van ouders wordt onderschrijving dan wel respectering gevraagd van de grondslagen van de school. Bij de intake vermelden wij expliciet dat wij van alle kinderen verwachten dat zij meedoen met het bijbels onderwijs, dagopening en dagsluiting en dat zij deelnemen aan de vieringen.

De school heeft een continurooster van 5 gelijke dagen. Er wordt lesgeven tussen 8:25 en 14:00 uur. Groep 1 heeft op de vrijdag vrij.

MISSIE

Elke dag leren met plezier!

Het is voor ons vanzelfsprekend dat we ons inzetten om de leerlingen zoveel mogelijk te leren; maar we willen meer dan goede cijfers. We zetten ons in om de kinderen zichzelf, de ander en de wereld om hen heen te leren kennen. De Immanuelschool wil een plek zijn waar ieder kind uitgedaagd wordt om zijn kwaliteiten en talenten optimaal te ontwikkelen. Een plek waar het een plezier is om te leren.

Jij bent belangrijk: Je mag er zijn zoals je bent! Wat kun je allemaal? Wat wil je? Waar liggen jouw grenzen? Hoe graag wil je?

De ander is belangrijk: Ken je de ander? Wat kan ik voor je doen? Wil je mij helpen? Waarom doe je dat zo? Wat kunnen we van elkaar leren?

De wereld om je heen is belangrijk. De wereld is groot, ik wijs je de weg! Wil je wat weten, we zoeken het samen op!

Onze visie valt verder te lezen in de schoolgids.

https://vpcobw.sharepoint.com/:b:/s/immanuel/EV0Bq3FG0ztDpIfv2ZE-y2oBD_w7mqpIVTK5Y28vyCrRsw?e=otLTbJ

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
<p>De Immanuelschool heeft ongeveer 375 leerlingen verdeelt over 16 groepen. De school groeit gestaag, dit heeft te maken met de wijk achter de school die in delen opgeleverd wordt.</p> <p>Onze populatie is een representatieve dwarsdoorsnee van de Boskoopse bevolking. 'Echte Boskopers', import, een groep allochtone, vooral Marokkaanse gezinnen en tegenwoordig ook een groeiende groep Poolse gezinnen.</p> <p>Bij de Poolse leerlingen merken we dat ze talig vaak wat achterstand hebben. Hier zetten we op in.</p> <p>De kinderen die op onze school starten hebben vaak voor- en vroegschoolse educatie (VVE) ontvangen.</p>	<p>In groep 7 geeft de school een pre-advies m.b.t. de verwijzing naar het voortgezet onderwijs. Voor dit advies baseren wij ons op de gegevens die wij in de loop van de tijd hebben verzameld in het leerlingvolgsysteem en het werk in de groep.</p> <p>In groep 8 wordt de Centrale Eindtoets PO (voorheen Cito-eindtoets) afgenomen.</p> <p>Meer informatie over de procedure voor de verwijzing naar het voortgezet onderwijs wordt gegeven aan het begin van het schooljaar, speciaal gericht op de ouders van groep 8.</p> <p>2017/2018: Score eindtoets Cito: 534,1</p> <p>Percentage verwijzingen: VWO,HAVO/VWO:23% HAVO: 30% VMBO TL/GL: 15% VMBO KL/BL: 32% (inclusief LWOO)</p> <p>2018/2019:</p>	<p>De Kanjertraining gebruiken wij als methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>We streven naar een school waar iedereen zich thuis voelt en in een prettige en veilige omgeving kan leren. We leren dat iedereen anders is en uniek en zien in dat we elkaar moeten accepteren en respecteren. Vertrouwen staat centraal. We maken problemen niet groter, maar zoeken naar oplossingen, waar een ieder zich in kan vinden door met elkaar te praten. Zo ben je verantwoordelijk voor je eigen doen en denken. Uitgangspunt is dat iedereen te vertrouwen wil zijn.</p> <p>Kanjerafspraken voor iedereen: -Ik ben te vertrouwen -Ik help -Niemand speelt de baas -Niemand lacht uit -Niemand is zielig</p> <p>We communiceren op basis van wederzijds respect. Dat betekent dat alle gesprekspartners</p>	<p>Binnen het cyclisch werken van HGW wordt gedacht vanuit vijf zorgniveaus om een optimale ontwikkeling van onze leerlingen te bewerkstelligen. Een leerling is altijd ingeschaald in één van de zorgniveaus. Op welk gebied er extra zorg nodig is kan wel verschillen per leerling. Een leerling kan in principe slechts één niveau per keer omlaag of omhoog schuiven. Leerlingen worden in een zorgniveau geplaatst als zij 3 maanden op school zijn.</p> <p>De uitwerking van de verschillende zorgniveaus zijn na te lezen in ons zorgplan.</p> <p>Mocht een leerling binnen een zorgniveau meer nodig hebben dan kunnen we de volgende interventies inzetten: - handelingsplan OPP opstellen Overleg in een SOT/MDO organiseren -Onderwijsadviseur /specialist vragen mee te denken</p>	<p>Binnen de school is expertise aanwezig op de volgende gebieden: Gedrag, hoogbegaafdheid, ICT, rekenen, taal/lezen, EDI (expliciete directe instructie)</p> <p>Er zijn daarnaast twee IB-ers die de zorg rondom de leerlingen coördineren.</p> <p>Er zijn twee bouwcoördinatoren. Eén voor de onderbouw en één voor de bovenbouw. Zij volgen en bieden ondersteuning van de onderwijskundige processen in de groepen.</p> <p>Verder hebben we een gedrag- kanjercoach binnen de school.</p>	<p>De Immanuelschool is rolstoelvriendelijk. Zowel boven als beneden is er een invalidentoilet.</p> <p>De bovenverdieping van de school is bereikbaar met een lift.</p> <p>De lokalen boven beschikken, per 2 lokalen, over een tussenruimte. Deze ruimte kan gebruikt worden door de onderwijsassistenten. Zo kunnen zij leerlingen extra ondersteuning bieden. De ruimte kan ook gebruikt worden als stilteplek, of als overlegruimte.</p> <p>De school beschikt over een paar ruimtes die gebruikt kunnen worden om gesprekken te voeren. Ook kunnen externen hier met leerlingen werken om bijv. een onderzoek uit te voeren. Ook worden deze ruimtes gebruikt voor dyslexie begeleiding.</p>	<p>We zitten samen in een gebouw met Junis kinderopvang. Zij vangen leerlingen van onze school op voor en na schooltijd. Onder schooltijd hebben zij een peuteropvang en een kinderopvang.</p> <p>Op dit moment delen we samen een lokaal. De school gebruikt het lokaal onder schooltijd, Junis na schooltijd.</p> <p>Binnen de Immanuelschool werken we verder samen met de volgende instanties/ ketenpartners: -Go! For jeugd -JGZ -GGD -Leerplicht -SWV-PO -SWV-VO VSO -Passtoe D4W -Onderwijs Advies -Driestar educatief -Logopedie -Fysiotherapie</p>

	<p>Score eindtoets Cito: 537,6</p> <p>Percentage verwijzingen: VWO,HAVO/VWO:32% HAVO: 32% VMBO TL/GL: 18% VMBO KL/BL: 18% (inclusief LWOO)</p> <p>2019-2020 Geen Centrale Eindtoets i.v.m. schoolsluiting Coronavirus</p>	<p>(leerlingen, ouders, leerkrachten, directie) ruimte krijgen om hun standpunt uit te leggen op een manier waarop iedereen zich prettig voelt.</p> <p>Wanneer dit niet voldoende is voor een individuele leerling of groep(je) leerlingen volgen we de aanpak ongewenst gedrag uit het sociaal veiligheidsplan.</p> <p>Binnen de school werken we volgens het EDI-model. (expliciete directe instructie) Hierbinnen werken we op verschillende niveaus waarbij we zo goed mogelijk willen aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen.</p> <p>Soms is dit niet afdoende en zal een leerling volgens een eigen leerlijn werken aan persoonlijke doelen. Voor deze leerling zal een OPP opgestart worden.</p> <p>Binnen de school volgen we planmatig de vorderingen van de leerlingen. Het voeren van kindgesprekken met de</p>	<p>-BPO begeleiding aanvragen -Advies eerste deskundige aanvragen -arrangement of toelaatbaarheidsverklaring aanvragen</p>			
--	--	--	--	--	--	--

Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
<p>Uitzetten van een goed NT 2 programma in de groepen 1, 2 en 3</p> <p>Betere overgang van de groepen 1 naar 2 naar 3</p>	<p>Een score bij de Cito eindtoets en een uitstroom van de leerlingen creëren die passend is bij onze populatie</p> <p>Directe zichtbaarheid van de resultaten voor ouders</p>	<p>leerlingen is hier een onderdeel van.</p> <p>Door de inzet van EDI (expliciete directe instructie) willen we eigenaarschap en betrokkenheid bij de leerlingen verhogen</p>	<p>Leerkrachten hebben voldoende zicht op de zorgniveaus en de acties die daaruit voortvloeien.</p>	<p>De Coördinatoren hebben een leerteam om zich heen waarmee ze kunnen sparren. Het HB team doet dit al.</p>	<p>Ervoor zorgen dat de leerkrachten onder optimale omstandigheden kunnen werken. Denk aan bijvoorbeeld goed ingestelde zonwering</p>	<p>We hebben een gedeeld lokaal met Junis. Structureel overleg plannen en de samenwerking goed houden</p>